

МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 338 от 31.08.2021 г.

Директор МАОУ «Усть-Качкинская
средняя школа»

 Байдина Т.Г.
«» _____ 2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2021-2022 учебный год

Уровень начального общего образования

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Усть-Качкинская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год сформирован на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Указа Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»).

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.

Цель работы школы на уровне начального общего образования: формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана и реализуется основная образовательная программа начального общего образования на период 2020 – 2024г. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса в начальной школе. Реализация программы направлена на достижение планируемых результатов ее освоения обучающимися школы (личностных, метапредметных, предметных).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В 2021-2022 учебном году будет продолжена реализация приоритетных направлений образовательного учреждения, обозначенных в образовательной программе:

- повышение качества образования;
- здоровьесбережение;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание и образование;
- проектирование образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- модернизация содержания образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение начального общего образования, установленного государственным образовательным стандартом;
- реализация запроса участников образовательных отношений;
 - обеспечение качества образования.

Обучение осуществляется на русском языке.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются:

- полнота (учет региональных, социокультурных потребностей развития личности);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь);
- преемственность между ступенями и классами;
- соответствие реальному времени (отсутствие перегрузки обучающихся);
- сбалансированность учебного плана.

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели
Учебная неделя	1 – 4 класс – пятидневная неделя
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа
Количество уроков в день	- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры, - для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.
Продолжительность урока	- 1 класс - обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; - 2-4 классы – 45 минут.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. В 1 -х классах безотметочная система обучения. В 1 - 4-х классах осуществляется обучение по ФГОС НОО.

Продолжительность выполнения домашних заданий в следующих пределах:

1 классы – 1 час;

2 - 3 классы - 1,5 часа;

4 классы - 2 часа.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста.

При изучении иностранных языков предусматривается деление классов на группы. Выбор обучающимися факультативных занятий, курсов по выбору осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Учебный план реализуется 1-3 класс по УМК «Школа России», 4 класс по УМК «Перспектива». Приоритетными направлениями реализации данной образовательной системы являются: духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, личностно – ориентированный и системно – деятельностный характер обучения. Освоение образовательной программы завершается промежуточной аттестацией обучающихся уровня начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность достижения планируемых результатов обучающихся 1- 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Динамика

образовательных результатов обучающихся отслеживается через Портфолио обучающегося начальной школы и учитывается также при проведении промежуточной аттестации. Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно – оценочные материалы по предметам учебного плана. Контрольно – оценочные средства включают контрольные материалы в форме диктанта с грамматическим заданием, тестовых и комбинированных работ. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы и доводится до сведения участников образовательных отношений.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 1 по 4 класс. Успешность освоения обучающимися общеобразовательных программ в первом классе характеризуется только качественной оценкой. В 1-4 классах промежуточная аттестация проводится ежегодно в мае. Предметом промежуточной аттестации являются стандартизированные контрольные работы по русскому языку и математике в 1-4 классах, педагогические измерения по формированию читательской компетенции обучающихся (техника чтения по параметрам: осознание текста, выразительность, темп чтения).

1 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Качественная оценка освоения программы
	Литературное чтение	Качественная оценка освоения программы
Математика и информатика	Математика	Качественная оценка освоения программы
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Качественная оценка освоения программы
Искусство	Музыка	Качественная оценка освоения программы
	Изобразительное искусство	Качественная оценка освоения программы
Технология	Технология	Качественная оценка освоения программы
Физическая культура	Физическая культура	Качественная оценка освоения программы

2-3 классы

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Техника чтения по параметрам: выразительность, осознанность, правильность, темп чтения.
Иностранный язык	Иностранный язык	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Искусство	Музыка	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
	Изобразительное искусство	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Технология	Технология	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Физическая культура	Физическая культура	

4 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.
	Литературное чтение	Техника чтения по параметрам: выразительность, осознанность, правильность, темп чтения.
Иностранный язык	Иностранный язык	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Искусство	Музыка	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
	Изобразительное искусство	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Технология	Технология	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Физическая культура	Физическая культура	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Основы мировых религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	Зачет/не зачет.
	Основы светской этики	
	Основы православной культуры	

Итоговая оценка за уровень начальной школы определяется на основе положительных результатов текущих контрольных работ, результатов итоговых работ по русскому языку и математике, результатов комплексной работы на межпредметной основе. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета о переводе обучающегося на следующий уровень образования.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Характеристика компонентов учебного плана

Учебный план школы является нормативным документом, в нем: определен состав и последовательность изучения учебных предметов; определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся; определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования. Для 1-4-х классов за основу взят 1 Вариант примерного учебного плана для 5-ти дневной рабочей недели.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы мировых религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» (4 часа), «Литературное чтение» (4 часа), Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение предмета «Иностранный язык». В школе изучение английского языка осуществляется со 2-го класса с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» (4 часа) предусматривает изучение предмета «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» (2 часа).

Предметная область «Основы мировых религиозных культур» представлена модулями «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики» по 1 часу в неделю. Выбор модулей, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». Предмет «Технология» изучается с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» с учебной нагрузкой 3 часа в неделю, один из них плавание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию 5-часовой программы по русскому языку. В 1 - 4 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «Русский язык».

В общеобразовательных классах организовано обучение обучающихся с ОВЗ (обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР, адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с НОДА, адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ТНР).

Коррекционная работа в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР, НОДА и ТНР в освоении АООП НОО, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, речевом развитии, их социальную адаптацию.

В учебном плане предусмотрены занятия коррекционно-развивающей области, которые реализуются в рамках внеурочной деятельности.

**Учебный план
1 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 а	1 б	1ф	1з
Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
	Русский язык	1	1	1	1
	Обязательная нагрузка обучающихся	21	21	21	21
	Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе	21	21	21	21

**Учебный план
2 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		2 а	2 б	2 ф	2 з
Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Русский язык		1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающихся		23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		23	23	23	23

**Учебный план
3 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		3 а	3 б	3 ф	3 з
Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Русский язык		1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающихся		23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		23	23	23	23

**Учебный план
4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		4 а	4 б	4 з	4 ф
Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Русский язык		1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающихся		23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		23	23	23	23

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	1	1	1	1	4
Всего часов при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5	5	5	5	20
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Занятия педагога-дефектолога		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Предметные: математика и русский язык		2	2	2	2	8
Итого		26	28	28	28	110

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	22	22	22	104
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		2	2	1	1	1	7
Филология	Русский язык	1	1	1	1	1	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1				2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	5	25
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психологические занятия		1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Предметные коррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		26	26	28	28	28	136

Учебный план начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи, вариант 5.1.						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	1	1	1	1	4
Всего часов при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5	5	5	5	20
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Предметные: русский язык		1	1	1	1	4
Итого		26	28	28	28	110

Уровень основного общего образования.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Усть-Качкинская средняя школа» на уровне ООО на 2020-2021 учебный год сформирован на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Указа Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Устава школы;
- Основной образовательной программы основного общего образования школы.

Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план разработан в преемственности с планом на 2020-2021 учебный год и составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач основной образовательной программы основного общего образования:

- Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, предметных компетенций и метапредметных компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- Становление и развитие личности посредством создания условий, обеспечивающих индивидуализацию и дифференциацию образовательных траекторий обучающихся и их профильное или профессиональное самоопределение.

Задачи ООП ООО

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему предпрофильной подготовки и формирование условий для организации профильного обучения;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся;
- организация предметно-поточного метода обучения;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке тьюторов, педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образовательного пространства: ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у школьника установки на здоровый образ жизни, свободного развития личности;

- индивидуализация и дифференциация образовательного процесса;

- обеспечение качества образования.

Учебный план обеспечивает реализацию Основной образовательной программы основного общего образования школы в полном объеме в части формирования результатов учебной деятельности. Обучение осуществляется на русском языке.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются:

- полнота (учет региональных, социокультурных потребностей развития личности);

- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь);

- преемственность между ступенями и классами;

- соответствие реальному времени (отсутствие перегрузки обучающихся)

- сбалансированность учебного плана.

В основу учебного плана взят 2 вариант примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования для образовательных организаций в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов в соответствии с нормами СанПиН. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам в соответствии с нормами санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3648-20.

Продолжительность учебной недели в 5-8-х классах – 5 дней, в 9-х классах – 6 дней; 34 учебных недели. Максимальная недельная нагрузка в 5 классах – 28 часов, в 6 классах – 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе – 36 часов.

Продолжительность уроков для 5-9-х классов составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Учебный процесс осуществляется в первую смену.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности составляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 5 классы - 2 часа;

- 6 - 8 классы - 2,5 часа;

- 9 классы – 3 часа.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста.

При изучении технологии, иностранных языков и информатики предусматривается деление классов на группы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

5 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа.
	Литература	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа.
Общественно-научные предметы	История	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
	География	
Естественно-научные предметы	Биология	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	

6 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Общественно-научные предметы	История	
	Обществознание	
	География	
Естественно-научные предметы	Биология	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	Защита учебного проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.

7 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	
Общественно-научные предметы	Обществознание	
	География	
	Естественно-научные предметы	
Естественно-научные предметы	Физика	
	Искусство	
Искусство	Изобразительное искусство	
	Технология	
Технология	Технология	Защита учебного проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.

8 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	
Общественно-научные предметы	Обществознание	
	География	
	Естественно-научные предметы	
Естественно-научные предметы	Химия	
	Физика	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	Защита учебного проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.

9 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
	Литература	
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	
	Обществознание	
	География	
Естественно-научные предметы	Биология	
	Химия	
	Физика	
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей и время, отводимое на их изучение в 5, 6, 7, 8 и 9 классе, в соответствии ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: «Русский язык» - 5 часов, «Литература» - 3 часа

6 класс: «Русский язык» - 6 часов, «Литература» - 3 часа

7 класс: «Русский язык» - 4 часов, «Литература» - 2 часа

8 класс: «Русский язык» - 3 часа, «Литература» - 2 часа

9 класс: «Русский язык» - 3 часа, «Литература» - 3 часа

Изучение предметной области **«Иностранный язык»** должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Данная предметная область представлена учебным предметом:

5 класс: «Иностранный язык» - 3 часа

6 класс: «Иностранный язык» - 3 часа

7 класс: «Иностранный язык» - 3 часа

8 класс: «Иностранный язык» - 3 часа

9 класс: «Иностранный язык» - 3 часа, «Второй иностранный язык – 1 час» (по запросу обучающихся или их законных представителей).

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: «Математика» - 5 часов;

6-й класс: «Математика» - 5 часов;

7-й класс: «Алгебра» - 3 часа; «Геометрия» – 2 часа; «Информатика» - 1 час

8-й класс: «Алгебра» - 3 часа; «Геометрия» – 2 часа; «Информатика» - 1 час

9-й класс: «Алгебра» - 3 часа; «Геометрия» – 2 часа; «Информатика» - 1 час

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: «История России. Всеобщая история» - 2 часа; «География» - 1 час

6-й класс: «Обществознание» - 1 час; «История России. Всеобщая история» - 2 часа; «География» - 1 час

7-й класс: «Обществознание» - 1 час; «История России. Всеобщая история» - 2 часа; «География» - 2 часа

8-й класс: «Обществознание» - 1 час; «История России. Всеобщая история» - 2 часа; «География» - 2 часа

9-й класс: «Обществознание» - 1 час; «История России. Всеобщая история» - 3 часа; «География» - 2 часа

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: «Биология» - 1 час;

6-й класс: «Биология» - 1 час;

7-й класс: «Биология» - 2 часа; «Физика» - 2 часа;

8-й класс: «Биология» - 2 часа; «Физика» - 2 часа; «Химия» - 2 часа.

9-й класс: «Биология» - 2 часа; «Физика» - 3 часа; «Химия» - 2 часа.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается за счет учебных предметов других предметных областей, через предметы по выбору, в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: «Изобразительное искусство» - 1 час; «Музыка» - 1 час;

6-й класс: «Изобразительное искусство» - 1 час; «Музыка» - 1 час;

7-й класс: «Изобразительное искусство» - 1 час; «Музыка» - 1 час;

8-й класс: «Музыка» - 1 час;

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: «Технология» - 2 часа;

6-й класс: «Технология» - 2 часа;

7-й класс: «Технология» - 2 часа;

8-й класс: «Технология» - 2 часа;

9-й класс: «Технология» - 1 час;

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: «Физическая культура» - 3 часа;

6-й класс: «Физическая культура» - 3 часа;

7-й класс: «Физическая культура» - 3 часа;

8-й класс: «Физическая культура» - 3 часа; «ОБЖ» - 1 час.

9-й класс: «Физическая культура» - 3 часа; «ОБЖ» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный процесс в 5-8 классах организован в режиме 5-дневной рабочей недели, поэтому данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет по 1-му часу в неделю для 5, 7-х классов.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на курс «Краеведение».

Учебный процесс в 9-х классах организован в режиме 6-дневной рабочей недели, поэтому данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет по 3 часу в неделю в каждом классе.

Организацию предпрофильной подготовки учащихся. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Средством достижения этой задачи является выстроенная система предпрофильной подготовки в основной школе, которая состоит из трёх этапов: пропедевтики - 5-7 классы, основного этапа 8 класс – 9 класс (сентябрь-январь), завершающего - 9 класс (февраль-июнь).

В 9-м классе 3 недельных часа из части формируемой участниками образовательных отношений переданы на организацию предпрофильной подготовки. Вводятся обязательный учебный курс «Твоя профессиональная карьера» (1 час в неделю). 2 недельных часа идут на проведение курсов по выбору.

Выбор курсов определяется каждым учеником в соответствии с личной заинтересованностью.

Программы курсов по выбору построены таким образом, что по завершении каждой четверти подводятся итоги работы и учащиеся имеют право поменять набор курсов. Учет индивидуальной нагрузки учащихся ведет классный руководитель.

Перечень курсов по выбору на 2021-22 учебный год.

	Курс по выбору	Преподаватель	Количество часов в неделю
1.	Механизм работы организма человека	М.С. Оборин	1
2.	Химия в задачах и упражнениях	В.Э. Файзулина	1
3.	Избранные вопросы математики	И.Ю. Фомина	1
4.	Актуальные вопросы информатики	В.Ю. Луначева	1
5.	Экспериментальная физика	А.В. Запорожец	1
6.	Решение задач по физике	А.В. Запорожец	1
7.	Сферы общества	Г.Н. Клабукова	1
8.	Актуальные вопросы истории	Г.Н. Клабукова	1
9.	За страницами учебника географии	Е.В. Косарева	1
10.	Лингвостилистический анализ текста	Г.Г. Блинова	1
11.	Лингвостилистический анализ текста	Ю.Р. Алимова	1

Учебный план 5, 6, 7, 8 и 9 класса на 2021-22 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ				1	1
Итого		27	29	30	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Курс «Краеведение»	1		1		
	Курс «Твоя профессиональная карьера»					1
	Курсы по выбору					2
	Всего	1		1		3
	Итого	28	29	31	32	36
	<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин с 01 сентября 2011г.)</i>	28	29	31	32	
	<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин с 01 сентября 2011г.)</i>					36

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное*).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Главной целью организации внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному направлениям развития личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия в организации преобразующей деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в основной школе через:

- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьное научное общество, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности; дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы системы дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (ДШИ, СДК, ДЮЦ «Импульс», «Вихрь», «Арена»);
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы и культпоходы, конкурсы, викторины, диспуты, соревнования, общественно-полезные практики, проекты и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями.

План внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов сформирован с учётом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки, объединения, клубы и другие формы классифицированы по направлениям деятельности, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России, способствует его успешной социализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: МОУДОД ДЮЦ «Импульс», МАОУ ДЮСШ «Вихрь», сельская библиотека, школа искусств с. Усть-Качка, Дом культуры п. Красный Восход и др.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков.

Планируя внеурочные занятия, школа задействует все направления и виды внеурочной деятельности.

- *спортивно-оздоровительное* направление представлено секциями футбола, волейбола, баскетбола, хоккея, лёгкой атлетики, стрельбы, плавания, самбо, спортивных танцев, а также проведением Дней здоровья, военно-спортивной игры «Зарница», легкоатлетических и лыжных эстафет, сплавов, «Весёлых стартов», походов выходного дня;
- *гражданско-патриотическое* представлено занятиями в клубах «Поиск», кружке «Инициатива», в скаутском отряде «Ориентир», музейной деятельностью, волонтерскими проектами, участием в благотворительных акциях;
- *научно-познавательное* – занятиями в кружке «Юный исследователь», научно-исследовательской, поисковой деятельностью, интеллектуальными играми, конкурсами «Знатоки», «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?»;
- *экологическое* – занятиями в кружке «Юный эколог», экологическими акциями «Эко-драйв», «Чистая вода», «Сбор макулатуры», «Весенний субботник», «Вид из окна», «Чистый берег»;
- *туристско-краеведческое* – занятиями в творческом объединении «Ориентир», традиционными сезонными походами, турслётами, краеведческими играми, викторинами;
- *культурологическое* организуется через реализацию школьной программы профилактики, программы «Безопасность», конкурсов «Школа безопасности», «Альтернатива», конкурса культурно-досуговых проектов и др.;

- *художественно-эстетическое* – реализуется через работу занятий в Детской Школе Искусств, «Мелодия», занятий в танцевальных студиях «Эдельвейс», «Крейзи-микс», выставках «Продлись, очарование», «Времена года», «Весенняя палитра», «За честь школы»;
- *социальное творчество* – это разнообразные формы ученического самоуправления, занятия в Школьном правозащитном центре, социальные практики, школьный конкурс социальных проектов, акций и инициатив;
- *техническое творчество* – кружок «Робототехника», проекты технической направленности, выставки «Рукотворчество».

План внеурочной деятельности МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа (кружки и спортивные секции):

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы	Количество учащихся
Общеинтеллектуальное	т/о «Робототехника»	8	5-10	30
	т/о «Юный исследователь»	2	5-10	12
	Кафедра «Исследователь»	3	8-11	25
	т/о «Юный эколог»	2	5-10	15
	т/о «3Д моделирование»	2	5-8	15
	Интеллектуальный клуб «Знатоки»	2	5-11	25
	«Смысловое чтение»	1	5-7	60
	«Краеведение»	1	6,8	60
	«Финансовая грамотность»	1	6,7	60
	Программирование в среде Scratch	1	5-7	15
	Контент-мейкинг на платформе Cfnva	1	8-11	15
Общекультурное	т/о «Мелодия»	4	3-11	16
	Детская школа искусств	85	2-8	140
	Танц. студия «Эдельвейс»	12	5-8	17
	Эстрадный вокал	2	1-11	20
	Фабрика идей. Рукоделие.	2	5-11	15
	Красота спасёт мир!	1	5-9	15
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	6	5-8	50
	«Лёгкая атлетика»	6	1-9	30
	«Хоккей с шайбой»	6	4-11	20
	«Настольный теннис»	6	1-11	20
	«Аэробика»	2	8-11	30
	«Волейбол»	4	5-11	20
	«Универсальный бой»	6	5-11	20
	«Стрельба»	3	5-11	20
Футбол	2	1-11	80	
Духовно-нравственное	Клуб «Поиск»	3	5-11	20
Социальное	Школьный правозащитный центр	3	5-10	20

	т/о «Инициатива»	2	7-9	20
	Скаутский отряд «Ориентир»	6	2-10	30
	«Молодой солдат»	4	8-11	15
	ДЮП	1	5-8	10
	ЮИД «Зелёный свет»	2	5-11	20
	«Тропинка к своему Я»	0,5	5	60
	«Психология выбора»	0,5	8	60

Уровень среднего общего образования.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Усть-Качкинская средняя школа» на уровне СОО на 2021-2022 учебный год сформирован на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413);
- Указа Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Устава школы;
- Основной образовательной программы среднего общего образования школы.

Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач основной

образовательной программы среднего общего образования:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи ООП ООО

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

- С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образования: ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у школьника установки на здоровый образ жизни, свободное развитие личности;

- индивидуализация и дифференциация обучения;

- профилизация образования;

- обеспечение качества образования.

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы среднего общего образования школы в полном объёме в части формирования результатов учебной деятельности.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам в соответствии с нормами санитарно-эпидемиологических правил.

Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план школы предусматривает организацию обучения в 10-11 классах в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Объем недельной образовательной нагрузки в 10-11 классах - 37 часов.

Продолжительность уроков для 10 классов – 40 минут.

Продолжительность учебного года для 10 – 35 учебных недель. Учебный процесс осуществляется в первую смену. Во внеурочное время проводятся кружки, секции, организуется внеклассная работа.

Расписание занятий составляется с учётом различных форм организации занятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм.

При изучении профильных предметов, физической культуры, информатики и ИКТ, иностранных языков предусматривается деление классов на группы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения за 3,5 часа.

Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации	
	Углубленный уровень изучения предмета	Базовый уровень изучения предмета
Русский язык	1. Тестирование по технологии единого государственного экзамена. 2. Сочинение. (по технологии итогового сочинения)	
Литература	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
Иностранный язык	Тестирование по технологии единого государственного экзамена	
Алгебра	Тестирование по технологии единого государственного экзамена	
Геометрия	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
Информатика и ИКТ	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
История	Тестирование по технологии единого государственного экзамена	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.
Обществознание	Тестирование по технологии единого государственного экзамена	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.
Экономика	Годовая оценка по предмету на	

	основе полугодических оценок.	
Право	Годовая оценка по предмету на основе полугодических оценок.	
География	Годовая оценка по предмету на основе полугодических оценок.	
Биология	Устный экзамен по билетам	Годовая оценка по предмету на основе полугодических оценок.
Физика	Устный экзамен по билетам	Годовая оценка по предмету на основе полугодических оценок.
Астрономия	Годовая оценка по предмету на основе полугодических оценок.	
Химия	Устный экзамен по билетам	Годовая оценка по предмету на основе полугодических оценок.
Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая оценка по предмету на основе полугодических оценок.	
Физическая культура	Годовая оценка по предмету на основе полугодических оценок.	

11 класс

Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Годовая оценка по предмету на основе полугодических оценок.
Литература	
Иностранный язык	
Алгебра	
Геометрия	
Информатика и ИКТ	
История	
Обществознание	
Экономика	
Право	
География	
Биология	
Физика	
Химия	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	

Учебный план включает в себя следующие предметные области:

1. предметная область «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка, литературы;

2. предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривается изучение родного языка и родной литературы путем интегрирования содержания учебного модуля «Русский родной язык» в учебный предмет «Русский язык» и учебного модуля «Русская родная литература» в учебный предмет «Литература»;

3. предметная область «Иностранные языки» предусматривается изучение английского языка;

4. предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика и информатика;

5. предметная область «Общественные науки» - история (или Россия в мире), обществознание, география, право, экономика;

6. предметная область «Естественные науки» - естествознание, биология, физика, химия, астрономия;

7. предметная область «Физическая культура, ОБЖ» представлена учебным предметом – физическая культура и ОБЖ

На основании Письма Минобрнауки России от 20.06.2017. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», учебный предмет «Астрономия» включен в учебный план на уровне СОО в объеме 35 часов. Таким образом, на уровне СОО в учебный план включен предмет «Астрономия» в объеме 1 час в неделю в 11 классе.

Кроме учебных предметов, Учебный план включает элективные курсы и предусматривает выполнение индивидуального проекта (1 час в неделю на уровне СОО в 10 и 11 классе). Итого, максимальная недельная нагрузка составляет 37 часов (за два года обучения количество учебных занятий составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), образовательная организация имеет право предоставить обучающимся возможность формирования индивидуальных Учебных планов.

Ученики 10 класса совместно с родителями составляют индивидуальный учебный план на два года обучения, который состоит из 11(12) учебных предметов, из которых 3(4) изучаются на углубленном уровне (кроме универсального профиля).

На углубленном уровне изучения предмета выбрали обучающиеся:

Предмет	10 класс	11 класс
Математика	11	13
Информатика	12	16
История	10	8
Право	19	14
Экономика	19	13
Физика	8	9
Химия	3	4
Биология	5	7

Выбрали обучения без изучения предметов на углубленном уровне обучающиеся:

	10 класс	11 класс
	6	3

Наряду с классно-урочной формой обучения в 10-11-х классах предусмотрены занятия для параллели (потока) по базовым предметам и групповые формы для проведения занятий по профильным и непрофильным предметам.

Элективные курсы по выбору построены по принципу пролангированности и преемственности в предметных областях, выполняют задачу расширения и углубления содержания предметов, изучаемых на углубленном уровне и разработаны с учетом таких видов деятельности как проектная, коммуникативная, конструкторская, исследовательская.

	Курс по выбору от школы	Преподаватель
1.	Основы генетики и селекции	М.С. Оборин
2.	Основы фармакологии	В.Э. Файзулина
3.	Методы решения физических задач	А.В. Запорожец
4.	Математические методы решения экономических задач	Г.А. Рошиор
5.	Компьютерная графика	В.Ю. Луначёва
	Информационная безопасность	В.Ю. Луначёва
	Web-дизайн и основы сайтостроения	В.Ю. Луначёва
6.	Робототехника	С.Н. Силина
7.	Финансовая грамотность	Л.В. Федосеева
8.	Правовые отношения в обществе	Е.А. Ермаков
9.	Политическая география	Е.В. Косарева
10.	Удивительное рядом. Практическая фразеология	Ю.Р. Алимова

В рамках работы районного ресурсного центра организованного ПГАТУ и ПМР на базе МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» учащимся 10-11-х классов предложены следующие **курсы по выбору**

1. Избранные вопросы биологии. Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ
2. Избранные вопросы химии. Решение химических задач в ходе подготовки к ЕГЭ
3. Подготовка к ЕГЭ по физике. Профильный уровень
4. Подготовка к ЕГЭ по информатике. Профильный уровень
5. Подготовка к ЕГЭ по математике. Профильный уровень
6. Избранные вопросы по экономике в ходе подготовки к ЕГЭ

Учебный план технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б 70 / 1	-
	Литература	Б 210 / 3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б 210 / 3	
Общественные науки	История	Б 140 / 2	
	Экономика		
	Право		
	Обществознание		-
	География		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		У 420 / 7
	Информатика		У 140 / 2
Естественные науки	Физика		У 350 / 5
	Химия	Б 70 / 1	
	Биология	Б 70 / 1	
	Астрономия	Б 70/1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б 210 / 3	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б 70 / 1	-
	Индивидуальный проект	70 / 1	-
Курсы по выбору			
Методы решения физических задач		140 / 2	
Математические методы решения экономических задач		70 / 1	
Производная в науке и технике		70 / 1	
Удивительное рядом. Практическая фразеология		70 / 1	
Курсы ресурсного центра «Шаг в будущее»		140 / 3	
Итого часов (от 31 до 37) в неделю			37

Учебный план естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б 70 / 1	-
	Литература	Б 210 / 3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б 210 / 3	
Общественные науки	История	Б 140 / 2	
	Экономика		
	Право		
	Обществознание		-
	География		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		У 420 / 7
	Информатика	Б 70 / 1	
Естественные науки	Физика	Б 140 / 2	
	Химия		У 210 / 3
	Биология		У 210 / 3
	Астрономия	Б 70/1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б 210 / 3	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б 70 / 1	-
	Индивидуальный проект	70 / 1	-
Курсы по выбору			
Основы генетики и селекции		70 / 1	
Основы фармакологии		70 / 1	
Математические методы решения экономических задач		70 / 1	
Производная в науке и технике		70 / 1	
Удивительное рядом. Практическая фразеология		70 / 1	
Итого часов (от 31 до 37) в неделю			37

Учебный план универсального профиля с изучением биологии и химии на углубленном уровне

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б 70 / 1	-
	Литература	Б 210 / 3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б 210 / 3	
Общественные науки	История	Б 140 / 2	
	Экономика		
	Право		
	Обществознание		-
	География		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б 350 / 5	
	Информатика	Б 70 / 1	
Естественные науки	Физика	Б 140 / 2	
	Химия		У 210 / 3
	Биология		У 210 / 3
	Астрономия	Б 70/1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б 210 / 3	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б 70 / 1	-
	Индивидуальный проект	70 / 1	-
Курсы по выбору			
Основы генетики и селекции		70 / 1	
Основы фармакологии		70 / 1	
Реальная математика		70 / 1	
Удивительное рядом. Практическая фразеология		70 / 1	
Курсы ресурсного центра «Шаг в будущее»		140 / 2	
Итого часов (от 31 до 37) в неделю			37

Учебный план гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б 70 / 1	-
	Литература	Б 210 / 3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б 210 / 3	
Общественные науки	История		У 280 / 4
	Экономика		У 140 / 2
	Право		У 140 / 2
	Обществознание	Б 140 / 2	
	География	Б 70 / 1	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б 350 / 5	
	Информатика	Б 70 / 1	
Естественные науки	Физика	Б 70 / 1	
	Химия	Б 70 / 1	
	Биология	Б 70 / 1	
	Астрономия	Б 70/1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б 210 / 3	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б 70 / 1	-
	Индивидуальный проект	70 / 1	-
Курсы по выбору			
	Реальная математика	70 / 1	
	Удивительное рядом. Практическая фразеология	70 / 1	
	Социальная сфера жизнедеятельности	70 / 1	
	Курсы ресурсного центра «Шаг в будущее»		
Итого часов (от 31 до 37) в неделю			35

**Учебный план универсального профиля с изучением биологии и обществознания
на углубленном уровне**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б 70 / 1	-
	Литература	Б 210 / 3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б 210 / 3	
Общественные науки	История	Б 140 / 2	
	Экономика		У 140 / 2
	Право		У 140 / 2
	Обществознание	Б 140 / 2	
	География	Б 70 / 1	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б 350 / 5	
	Информатика	Б 70 / 1	
Естественные науки	Физика	Б 140 / 2	
	Химия	Б 70 / 1	
	Биология		У 210 / 3
	Астрономия	Б 70/1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б 210 / 3	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б 70 / 1	-
	Индивидуальный проект	70 / 1	-
Курсы по выбору			
Основы генетики и селекции		70 / 1	
Удивительное рядом. Практическая фразеология		70 / 1	
Курсы ресурсного центра «Шаг в будущее»		140 / 2	
Итого часов (от 31 до 37) в неделю			37

**Учебный план универсального профиля с изучением литературы и обществознания
на углубленном уровне**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б 70 / 1	
	Литература		У 350 / 5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б 210 / 3	
Общественные науки	История	Б 140 / 2	
	Экономика		У 140 / 2
	Право		У 140 / 2
	Обществознание	Б 140 / 2	
	География	Б 70 / 1	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б 350 / 5	
	Информатика	Б 70 / 1	
Естественные науки	Физика	Б 70 / 1	
	Химия	Б 70 / 1	
	Биология	Б 70 / 1	
	Астрономия	Б 70/1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б 210 / 3	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б 70 / 1	-
	Индивидуальный проект	70 / 1	-
Курсы по выбору			
Реальная математика		70 / 1	
Удивительное рядом. Практическая фразеология		70 / 1	
Социальная сфера жизнедеятельности		70 / 1	
Курсы ресурсного центра «Шаг в будущее»			
Итого часов (от 31 до 37) в неделю			35

Учебный план универсального профиля с изучением предметов на базовом уровне

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б 70 / 1	-
	Литература	Б 210 / 3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б 210 / 3	
Общественные науки	История	Б 140 / 2	
	Экономика		
	Право		
	Обществознание	Б 140 / 2	
	География	Б 70 / 1	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б 350 / 5	
	Информатика	Б 70 / 1	
Естественные науки	Физика	Б 140 / 2	
	Химия	Б 70 / 1	
	Биология	Б 70 / 1	
	Астрономия	Б 70/1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б 210 / 3	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б 70 / 1	-
	Индивидуальный проект	70 / 1	-
Курсы по выбору			
Реальная математика		140 / 2	
Удивительное рядом. Практическая фразеология		140 / 2	
Итого часов (от 31 до 37) в неделю			31

Внеурочная деятельность в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» учитывает особенности сложившейся воспитательной системы школы. Кроме этого, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Для реализации этих направлений в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социально-проектная деятельность;
- трудовая (общественно-полезная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- волонтерская, добровольческая деятельность;
- самоуправление;

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. В каждом направлении проявляются разные виды внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» реализуется в следующих формах: конкурсы, праздники, экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, социальные практики, профессиональные пробы, акции, проекты и т.д., которые выбираются участниками образовательных отношений на добровольной основе.

Основу организации внеурочной деятельности обучающихся образуют сложившиеся опыт и традиции школы по организации внеурочной деятельности обучающихся, которая направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Они определяют специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся не только должны получить знания, но и научиться чувствовать, действовать, принимать решения.

Реализация плана внеурочной деятельности в нашей школе предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученического парламента) и воспитательных мероприятий общешкольного и классного уровней за 1–2 недели используется значительно больший объём времени, чем в периоды между образовательными событиями.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, меняется. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

План внеурочной деятельности МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа (кружки и спортивные секции):

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы	Количество учащихся
Общеинтеллектуальное	т/о «Робототехника»	8	5-10	30
	т/о «Юный исследователь»	2	5-10	12
	Кафедра «Исследователь»	3	8-11	25
	т/о «Юный эколог»	2	5-10	15
	т/о «3Д моделирование»	2	5-8	15
	Интеллектуальный клуб «Знатоки»	2	5-11	25
	«Смысловое чтение»	1	5-7	60
	«Краеведение»	1	6,8	60
	«Финансовая грамотность»	1	6,7	60
	Программирование в среде Scratch	1	5-7	15
	Контент-мейкинг на платформе Cfnva	1	8-11	15
Общекультурное	т/о «Мелодия»	4	3-11	16
	Детская школа искусств	85	2-8	140
	Танц. студия «Эдельвейс»	12	5-8	17
	Эстрадный вокал	2	1-11	20
	Фабрика идей. Рукоделие.	2	5-11	15
	Красота спасёт мир!	1	5-9	15
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	6	5-8	50
	«Лёгкая атлетика»	6	1-9	30
	«Хоккей с шайбой»	6	4-11	20
	«Настольный теннис»	6	1-11	20
	«Аэробика»	2	8-11	30
	«Волейбол»	4	5-11	20
	«Универсальный бой»	6	5-11	20
	«Стрельба»	3	5-11	20
Духовно-нравственное	Клуб «Поиск»	3	5-11	20
Социальное	Школьный правозащитный центр	3	5-10	20
	т/о «Инициатива»	2	7-9	20
	Скаутский отряд «Ориентир»	6	2-10	30
	«Молодой солдат»	4	8-11	15
	ДЮП	1	5-8	10
	ЮИД «Зелёный свет»	2	5-11	20
	«Тропинка к своему Я»	0,5	5	60
	«Психология выбора»	0,5	8	60

**Пояснительная записка к учебному плану
об организации коррекционной работы с детьми с задержкой психического
развития**

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Коррекционные занятия обеспечивают:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- возможность освоить основную образовательную программу.

План индивидуальных и групповых занятий

Коррекционная подготовка	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	1	1	1	1	1
Математика	1	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1
Смысловое чтение/развитие устной речи	1	1	1		
Финансовая грамотность				1	
Моя профессиональная карьера					1
Спортивные занятия ОФП	1	1	1	1	1
Всего часов	5	5	5	5	5

Пояснительная записка
к учебному плану 1-6 классов
для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2021-2022 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» включает две части:

- **I – обязательная часть, включает:** образовательные области, представленные учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- **II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:** образовательные области, коррекционные курсы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

- **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

1.2. Учебный план МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа», сформирован в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...").

– Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

– Уставом МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

1.3. Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

1.4. Учебный план МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Вариант 1 – для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- Нормативный срок обучения 9 лет (1 – 9 класс).

Обучение ведется по типу малокомплектного класса в 1-4 классе, в 5-6 классе и в 7-9 классе. Учебный план составляется: для 1-4 класса по четвертому, для 5-7 класса по седьмому, а в 8-9 классе – по девятому классу.

1.5. Учебный план МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём рабочего времени, отводимого на их изучение, составлен с учётом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ. Образовательные учреждения для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 с изм. от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, согласованным с Учредителем и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

2.2. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка, календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Учебный год начинается 01.09.2021г.:

1 класс - 33 учебные недели

2-4 классы - 34 учебные недели

5-9 классы - 34 учебные недели

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки. В 1 классе и I полугодие 2 класса обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в первых классах - 7 календарных дней (в середине 3 четверти).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели во всех классах - 5 дней.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 8:30 часов.

Продолжительность уроков: 1 классы - 35 минут (I и II четверти);

1 классы - 40 минут (III и IV четверти);

2 - 9 классы - 40 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционных занятий. Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

– для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

2.2. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа», реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» содержит следующие предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Предметы
Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение
	Речевая практика
Математика	Математика
Естествознание	Мир природы и человека
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Физическая культура	Физическая культура
Технология	Ручной труд

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Язык и речевая практика

Русский язык

Обучение русскому языку в I–IV классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика». В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; — Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации; — Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Чтение

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие

рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Речевая практика

Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде. Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению). Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений. Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении. Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей. Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио. Виртуальное общение. Общение в социальных сетях. Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Организация речевого общения. Базовые формулы речевого общения (Обращение, привлечение внимания, знакомство, представление, приветствие и прощание, приглашение, предложение, поздравление, пожелание, одобрение, комплимент, телефонный разговор, просьба, совет, благодарность, замечание, извинение, сочувствие, утешение, одобрение, комплимент.)

Математика

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Естествознание

Мир природы и человека

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и

явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека. При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа реализует современный взгляд на обучение естественноведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

- полисенсорности восприятия объектов;
- практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;
- накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебнопознавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.;
- закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;
- постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

Искусство

Музыка

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. **Цель** — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры. **Задачи** учебного предмета «Музыка»:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Изобразительное искусство

Основная **цель** изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке,

аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Основные задачи изучения предмета:

- Воспитание интереса к изобразительному искусству.
- Раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека.
- Воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса.
- Формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах. Расширение художественно-эстетического кругозора.
- Развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них.
- Формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка.
- Обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках.
- Обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке).
- Обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности.
- Формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению.
- Развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции.
- Воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).

Содержание программы отражено в пяти разделах: «Подготовительный период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».

Физическая культура

Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Основные задачи изучения предмета: Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;

- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Содержание программы отражено в пяти разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Игры», «Плавание». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.

Технология

Ручной труд

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них 4 часов. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык		2	2	2	6
Математика	Математика		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические	2	2	2	2	8
	Психокоррекционные	2	2	2	2	8
	Ритмика	2	2	2	2	8
		27	29	29	29	114

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-		2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические	2	2	2	1	1	8
	Психокоррекционные	1	1	1	2	2	7
	Коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	3	3	15

**Пояснительная записка
к учебному плану 7-9 классов
для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
2021-2022 учебный год**

Учебный план МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основании документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) утвержденный Министерством образования России от 10.04.2002, №29/2065-п;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...").

Данный учебный план позволяет достичь обязательного минимума знаний всеми учащимися по всем образовательным областям и обеспечивает их индивидуальное развитие в соответствии с запросами и способностями.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые ведут логопед, психолог, социальный педагог.

В 7 - 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 7-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 7-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

В 7-9 классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводится 1 час в 5 и 6 классах во вторую половину дня после прогулки. Их продолжительность 15 - 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

В 7-9 классах предусмотрена трудовая практика по профилю обучения (швейное дело, столярное дело).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, установленными годовым учебным графиком МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней;

Продолжительность урока – 40 минут.

Трудовая практика в 7 классах (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней) в течение года проводится на базе школьной мастерской.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Учебный план для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7-9 класс на 2021-2022 учебный год

Наименование курса	Образовательная область	Образовательный компонент	Количество учебных часов в неделю по классам			Всего часов в неделю
			7	8	9	
I Общеобразовательные курсы	Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	3	3	3	9
		Письмо и развитие речи	4	4	4	12
	Математика	Математика	5	5	4	14
	Природа	Биология	2	2	2	6
		География	2	2	2	6
	Обществознание	История Отечества	2	2	2	6
		Обществознание		1	1	2
	Искусство	ИЗО	1			1
		Музыка и пение	1	1		2
	Физическая культура	Физкультура	3	3	3	9
ОБЖ		1	1	1	3	
II Трудовая подготовка	Трудовое обучение	Трудовое обучение				
		Профессиональный труд	10	12	14	36
		Трудовая практика (дней)	10	20	20	50
III Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	СБО	2	2	2	6
		Обязательное количество часов в неделю	36	38	38	112
		Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1			1
Максимальное количество часов в неделю			37	38	38	113

