Утверждено директором
МАОУ «Усть-Качкинская СШ»:
Т.Г. Байдиной
27 мая 2020 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Усть-Качкинская средняя школа»

Образовательная программа дополнительного образования

(программа краткосрочного курса)

«Легоконструирование»

Возраст обучающихся: 8 - 11 лет

Срок реализации программы: 1 месяц (8часов)

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Силина Светлана Николаевна

с. Усть-Качка, 2020

Пояснительная записка

На современном этапе в условиях введения ФГОС возникает необходимость в организации деятельности, направленной на удовлетворение потребностей ребенка, требований социума в тех направлениях, которые способствуют реализации основных задач научно-технического прогресса. К таким современным направлениям в образовательных учреждениях можно отнести легоконструирование.

Лего – одна из самых известных и распространённых в настоящее время педагогических систем, широко использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения для развития ребёнка. Перспективность применения Лего - технологии обусловливается её высокими образовательными возможностями: многофункциональностью, техническими и эстетическими характеристиками, использованием в различных игровых и учебных зонах. С помощью Лего-технологий формируются учебные задания разного уровня – своеобразный принцип обучения «шаг за шагом», ключевой для Лего-педагогики.

Направленность программы

Программа курса «Легоконструирование» направлена на развитие у детей младшего школьного возраста таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом.

Новизна программы

Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.

Актуальность программы

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для школьника мир техники. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей. LEGO–

конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, активизирует мыслительно-речевую деятельность школьников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности школьников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе. Использование LEGO-конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития школьников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности. Программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Детское творчество - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.

Цель программы: развитие начального научно-технического и пространственного мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего.

Задачи программы:

1. приобщать к научно – техническому творчеству: развивать умение постановки технической задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел;
2. развивать продуктивную (конструирование) деятельность: обеспечить освоение детьми основных приёмов сборки; развитие умения работать по предложенным инструкциям;
3. развивать мелкую моторику;

4. способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей;
5. воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы.

Программа предусматривает занятия с детьми 8-11 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы.

Срок реализации программы 1 месяц.

Формы и режим занятий.

Режим занятий 1 раз в неделю продолжительностью 2 академических часа (90 минут) в течение 1 месяца (июнь), видео-уроки, общение через социальные сети.

Ожидаемые результаты освоения программы.

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие метапредметные результаты, такие как:
умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач,
умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
умение создавать, применять и преобразовывать модели по схеме для решения учебных и познавательных задач;
владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Вместе с тем вносится существенный вклад в развитие личностных результатов, таких как:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду;

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Представление собственных моделей.

Календарно-тематическое планирование курса

№	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
1	Конструируем машину своей мечты	видео-уроки, общение через социальные сети.	2
2	Строим парк развлечений		2
3	Строим город своей мечты		2
4	Строим дом, улицу, двор своей мечты		**2**