Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Усть-Качкинская средняя школа»

Утверждено директором
МАОУ «Усть-Качкинская сш»
Т.Г. Байдиной
27 мая 2020 г.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумагопластика»

Возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок реализации: июнь 2020 год

с. Усть-Качка, 2020

Пояснительная записка

Программа «Бумагопластика» имеет **художественную направленность.** Она ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Данная программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие обучающихся.

Дополнительность программы **«Бумагопластика»** по отношению к программам общего образования заключается в том, что обучающиеся более углубленно знакомятся с изготовлением изделий из бумаги. А также приобретают умения и навыки по изготовлению предметов в режиме on –lain на платформе Zoom и офлайн.

Актуальность программы. Работа по данной программе предоставляет возможность детям в условиях дистанционного дополнительного образования в полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни. Она адаптирована для реализации в условиях временного ограничения занятий в очной форме и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Раннее приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию в них творческого начала, требующего активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения. Развитие сенсомоторных навыков: тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук - является важнейшим средством коррекции психического развития ребёнка. В.А. Сухомлинский отмечал тесную связь в периоде детства мыслительных процессов с наглядными предметами окружающего мира: «Истоки способностей и дарования детей - на кончиках

их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, тем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем глубже входит это взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребенка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок ...» (В.А. Сухомлинский «Сердце отдано детям». Киев. 1969, с.220).

Новизна программы:

1**. Программа разработана для работы с детьми дистанционной форме в режиме** on –lain на платформе Zoom, офлайн. Посредством WhatsApp, Skype**, Y**ouTube, Google.

2. В структуру программы включено изучение различных видов работы в технике «бумагопластика».

3. Интеграция со смежными дисциплинами – историей, основами композиции, основами цветоведения – значительно расширяет кругозор учащихся и способствует углублению знаний по предметам.

4. В работе с детьми применяется деятельностный подход, который учит применять в быту навыки изготовления изделий, сувенирные украшения для дома и т.д.

Инновационность дистанционной краткосрочной программы состоит в том, что предусмотрена такая форма, как дистанционные занятия: 1 занятие в режиме on –lain на платформе Zoom и т.д. и 1 занятие в режиме офлайн. Так же адаптирована комплекс методов и приемов использования дистанционных технологий:

- проектное обучение при самостоятельном поиске информации посредством ЭО и ДОТ;
- исследовательская, проблемная, творческая деятельность обучающихся

- программа предполагает создание обучающимися мини-проектов, отличием которых является решение какой-то небольшой конкретной задачи.

Адресат программы. Данная программа предназначена для детей 7-12 лет, вне зависимости от пола, имеющих определенные знания и умения.

Объем и срок освоения программы

Программа **«Бумагопластика»** разработана на 8 часов занятий с детьми младшего и среднего школьного возраста и ориентирована на поэтапное освоение материала дистанционно (мастер – классы и т.д. в режиме on-lain, офлайн)

Цель и задачи программы.

Цель: создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия декоративно-прикладным творчеством.

Задачи обучения:

Обучающие:

- сформировать элементарные знания и умения в изучаемых видах декоративно-прикладного творчества (квиллинг, скрапбукинг, и т.д.);
- научить детей владеть различными инструментами и приспособлениями;
- сформировать навыки владения техническими средствами обучения и программ;
- сформировать навыки самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн платформ;
- познакомить детей с историей изучаемых видов декоративно-прикладного творчества.

Развивающие:

- развить память, внимание, фантазию, воображение,

самостоятельное мышление, мелкую моторику рук, глазомер;

- пробудить интерес к познанию;
- развить навык использования социальных сетей в образовательных целях;
- развить умение анализировать и корректировать свою деятельность;
- развить коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность, целеустремлённость, усидчивость;
- сформировать умение работать дистанционно индивидуально;
- помочь ребёнку самореализоваться в творчестве;
- научить детей интересно и полезно организовывать свой досуг, ориентироваться на дальнейшее познание и творчество в жизни;
- воспитывать художественный вкус, чувство прекрасного;
- воспитывать аккуратность, старательность, умение доводить начатое до конца, бережное отношение к оборудованию;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение детьми программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с концепцией развития системы дополнительного образования.

Личностные результаты:

<u>У обучающихся будут сформированы:</u>

- учебно-познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству, как к одному из видов изобразительного искусства;
- навык самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- основы развития интереса к практической деятельности, желание создавать что-то своими руками;

- умение использовать собственную фантазию для самостоятельного создания целостного образа изделия.

Обучающиеся получат возможность для формирования и развития:
- эмоционально-ценностного отношения к миру, к художественной культуре;
- трудолюбия, бережного и ответственного отношения к результатам своей работы, к рабочим инструментам, материалам, оборудованию;
- познавательного интереса в области изобразительного искусства;
- основных психических процессов (воображения, восприятия, мышления, памяти, внимания, творческого мышления);
- навыков самоконтроля и произвольного поведения.

Метапредметные результаты:

Познавательные:
- умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, находить ответы на вопросы по иллюстрации; умение выявлять главные особенности объектов и связей; умение обобщать и классифицировать по признакам;
- использование логических операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение) для создания работы.

Коммуникативные:
- умение слушать и понимать других;

Регулятивные:
- умение оценивать учебные действия и результаты деятельности в соответствии с поставленной задачей;
- умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план).
- навыки произвольного поведения.

Предметные результаты:
К концу освоения программы дети должны знать:
- Иметь представление о техниках и приемах декоративной работы с бумагой (аппликация, элементы квиллинга и др.)
- Способы декорирования изделий.
- Технологическую последовательность выполняемой работы.

К концу освоения программы дети должны уметь:
- Пользоваться инструментами и приспособлениями.
- Выполнять декоративные работы с использованием техник: декоративная работа с бумагой.

- Изготавливать из бумаги и картона цветы, открытки и т. д., декорировать готовые изделия. .
- Творчески подходить к выполнению своих работ, достигая их выразительности.

Личностные результаты:

К концу обучения у обучающихся будут сформированы:

- интерес к декоративно-прикладному искусству, как к одному из видов изобразительного искусства;
- основы развития интереса к практической деятельности;
- умение использовать свое воображение для создания образа изделия;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- основные нормы поведения в группе.

Обучающиеся получат возможность для формирования и развития:

- эмоционально-ценностного отношения к миру, к художественной культуре;
- трудолюбия, бережного и ответственного отношения к результатам своей работы, к рабочим инструментам, материалам, оборудованию;
- основных психических процессов (воображения, мышления, памяти, внимания, творческого мышления);
- потребности в творческом самовыражении;
- навыков самоконтроля;
- навыка самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;

Учебно-тематический план занятий по программе «Мир рукоделия»

Число занятий в неделю	Время одного занятия	Название разделов и тем	Формы организации занятий
2	1	Фотоальбомы и фоторамки	Видео + он-лайн урок

2	1	Открытки и подарки	Видео + он-лайн урок
2	1	Блокноты, блоки для записей	Видео + он-лайн урок
2	1	Украшения для чая и конфет	Видео + он-лайн урок
2	1	Декор в технике пейп-арт	Видео + он-лайн урок

Содержание учебного – методического плана «Бумагопластика»

Дистанционное обучение направлено на удовлетворение интересов детей в приобретении базовых знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами и инструментами (бумага и картон и т.д.), знакомство с историей данных видов декоративно – прикладного искусства, изготовление простейших декоративно – художественных изделий, учатся организации своего рабочего места.

Содержание учебного плана.

1. **Тема:** Фотоальбомы и фоторамки (2 ч.)

Цели и задачи: Познакомить детей с техниками декоративной работы с бумагой. Научить изготавливать из бумаги и картона цветы, фоторамки и фотоальбомы. Формировать интерес к декоративному искусству. Воспитывать художественный вкус, аккуратность.

Теоретический и понятийный аппарат: бумага, декоративные изделия из бумаги, фотоальбом, фоторамка, шаблон, аппликация, бумагопластика, квиллинг.

Теория: История изобретения бумаги, изготовления декоративных изделий из бумаги. Виды бумаги. Аппликация, бумагопластика, элементы квиллинга, скрапбукинга. Необходимые материалы и оборудование при работе с бумагой. Особенности изготовления фотоальбомов, фоторамок.

Практика: Тонирование и декорирование бумаги для изготовления элементов декора. Изготовление из бумаги и картона классической фоторамки и фотоальбома - гармошки, цветов для декора изделий. «Гимнастика для глаз» https://www.youtube.com/watch?v=NRGQsVUQfzg.

Мастер – класс в режиме on –lain на платформе Zoom. Консультация и активные ссылки с использования чата WhatsApp, Одноклассники.

2. **Тема:** Открытки и подарки (2 ч.)

Цели и задачи: Познакомить с техникой «Скрабукинг». Научить изготавливать открытку, копилку, коробочку для подарков. Формировать и развивать интерес к декоративному искусству. Воспитывать художественный вкус, аккуратность, умение доводить начатое до конца.

Теоретический и понятийный аппарат: композиция, поздравительная открытка, шоколадница, копилка, коробочка для подарка, развертка, скрапбукинг.

Теория: Виды открыток. Способы изготовления открыток. Декор открытки. Особенности построения композиции. Элементы скрабукинга. Виды копилок. Способы оформления подарков, коробочки для подарков.

Практика: Открытка-шоколадница. Коробочка-копилка, коробочка для подарков. Составление композиции из декоративных элементов. Игры и упражнения на развитие творческих способностей «Мультразминка» https://www.youtube.com/watch?v=QuqQcy6DsGE, «Гимнастика для глаз» https://www.youtube.com/watch?v=V3cdJhDyONA.

В режиме офлайн с ссылкой на мастер – класс в Google . Консультация, активные ссылки с использования чата WhatsApp, Одноклассники.

3. **Тема:** Блокноты, блоки для записей (2 ч.)

Цели и задачи: Научить изготавливать изделия для записей. Развивать у обучающихся воображение, творческие способности, память, самоконтроль. Воспитывать художественный вкус, аккуратность, умение доводить начатое до конца, дружелюбие.

Теоретический и понятийный аппарат: блокнот, переплетная крышка, форзац, книжный блок, переплет, расписание уроков, фон, графы для расписания уроков, декоративные элементы.

Теория: Способы изготовления и декорирования изделий для записей: блокноты, блоки для записей, расписание занятий.

Практика: Изготовление блокнота, блока для записей, расписания занятий. Декор готового изделия. Игра на развитие мелкой моторики https://www.youtube.com/watch?v=EPUL7ZARqjc.

В режиме on-lain на платформе Zoom Мастер - класс и офлайн с ссылкой на мастер – класс в Google. Консультация, активные ссылки с использования чата WhatsApp, Одноклассники.

4. **Тема:** Украшения для чая и конфет (2 ч.)

Цели и задачи: Познакомить обучающихся со способами декоративного оформления чая и конфет. Научить изготавливать коробочку для чая, цветы из конфет и гофрированной бумаги. Формировать и развивать интерес к декоративному искусству. Воспитывать художественный вкус, аккуратность, дружелюбие.

Теория: Способы изготовления шкатулки для чайных пакетиков, цветов из конфет. Декорирование шкатулки для чая. Этапы изготовления цветов из бумаги и конфет (тюльпаны, крокусы).

Практика: Изготовление шкатулки для чайных пакетиков, декор изделия. Изготовление цветов из бумаги и конфет, оформление букета.

В режиме on-lain на платформе Zoom Мастер - класс и офлайн активные ссылки в чате WhatsApp, Одноклассники. Консультация использования чата WhatsApp, Одноклассники, телефон по созданию мини – проекта.

5. **Тема:** Декор в технике пейп-арт (2 ч.)

Цели и задачи: Дать представление о технике «пейп-арт», об этапах работы. Развивать интерес к декоративному искусству. Развивать воображение, творческие способности, самоконтроль. Воспитывать художественный вкус, аккуратность, умение доводить начатое до конца.

Теоретический и понятийный аппарат: пейп-арт, эскиз, покраска, кулон, панно.

Теория: Техника «пейп-арт», этапы работы, используемые материалы и оборудование. Способы оформления готового изделия в цвете.

Практика: Декорирование панно, кулона в технике «пейп-арт». Создание эскиза, композиции. Оформление работы в цвете.

В режиме офлайн ссылкой в Google. Консультация с использованием чата WhatsApp, Одноклассники.

2.1 Календарный учебный график.

Календарный учебный график программы
«Мир рукоделия» на июнь 2020 учебный год
Место проведения: площадка Zoom, youtube.com. Чаты: Skype, Wats Up, Одноклассники.
Количество учебных недель- 5 недель.
Сроки учебных периодов: - с 01.06 по 30.06.

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Ко-во	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1			2	Фотоальбом и фоторамка	**Комбинированное Теория** формате Zoom Практика: Мастер – класс. 1.https://www.youtube.com/watch?v=_4jSCjaMELU **2.** https://www.youtube.com/watch?v=i-xYymbCEkg	Фото – отчет через мэсседжеры .	Дистанционная форма
2			2	Открытки и подарки	**Практика. Мастер – класс, активные ссылки.** https://www.youtube.com/watch?v=520Iw8G0gt8	Фото – отчет через мэсседжеры .	Дистанционная форма
3.			2	Блокноты, блоки для записей	Теория в формате Zoom/ Практика. Мастер – класс в формате Zoom, активные ссылки. https://www.y	Фото – отчет через мэсседжеры.	Дистанционная форма

					outube.com/watch?v=KLxYtBWsjq8		
4.			2	Украшения для чаепития	**теория** в формате Zoom, активные ссылки Практика. Мастер – класс офлайн, активные ссылки. https://www.youtube.com/watch?v=reFlVUzvEao	Фото – отчет через мэсседжеры .	Дистанционная форма
5.			2	Декор в технике пейп-арт	**Практика Мастер – класс в формате Zoom. Активные ссылки на мастер - класс** https://www.youtube.com/watch?v=EKGTYsoFfQQ	Фото – отчет через мессенджеры .	Дистанционная форма