

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
АНПО «Школьная лига»



А.И. Алексеев

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ
«СОШ №81» г. Перми



С.З. Козырева

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор ФГБОУ ВО
«Пермский государственный
гуманитарно-педагогический
университет»



К.Б. Егоров

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательного проекта «Про100 ЛЕТняя проектная школа – 2021» (распределенный «Наноград»)

I. Общие положения

Образовательный проект «Про100 ЛЕТняя проектная школа» (далее – Проектная школа) – партнерский проект, который проводится в целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Программы «Школьная лига РОСНАНО на период 2021 – 2023 годов» на территории Пермского края.

Программа Проектной школы направлена на развитие естественнонаучного образования, развитие проектных и исследовательских компетенций обучающихся общеобразовательных организаций и студентов ПГГПУ, развитие партнерства. Содержательные линии Проектной школы:

- 100-летие ПГГПУ;
- Год науки и технологий;
- Компетенции XXI века (7 ступеней совершенства).

Участниками Проектной школы являются обучающиеся 8-10 классов общеобразовательных организаций Пермского края. Участие командное.

Организаторы Проектной школы: Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана» при ПГГПУ, Региональный ресурсный центр «Школьной лиги РОСНАНО» по Пермскому краю – МАОУ «СОШ №81» г. Перми.

Партнеры Проектной школы:

администрации муниципальных образований Пермского края (Пермского муниципального района, Добрянского, Красновишерского, Чернушинского, Чусовского городских округов, г. Кудымкара);

центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» Пермского края (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Красновишерска, МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №3», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Чернушки, МАОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 5» г. Чусового, МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара);

Автономная некоммерческая просветительская организация «Школьная лига».

II. Цели и задачи Проектной школы

Цели:

- популяризация университетской науки;
- обновление содержания дополнительного образования всех направлений на территории Пермского края, повышение качества и вариативности дополнительных образовательных программ, их реализация в партнерском взаимодействии;
- создание условий для роста мотивации детей школьного возраста к получению естественно-научного образования, ранней профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей исследовательского, психолого-педагогического, гуманитарного, инженерно-технического и технопредпринимательского профилей.

Задачи:

- развитие проектного мышления и исследовательских компетенций, стимулирование научного, технического творчества школьников;
- развитие коммуникативных компетенций у всех участников Проектной школы;
- повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности у студентов-волонтеров ПГГПУ;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Пермского края;
- создание насыщенной образовательной среды для реализации программ дополнительного образования для обучающихся на площадке ПГГПУ, погружение в 100-летнюю историю университета;
- организация летней занятости обучающихся общеобразовательных организаций г. Перми и Пермского края.

III. Порядок проведения

Программа Проектной школы реализуется поэтапно.

1 этап – информирование потенциальных участников, прием заявок, регистрация. Согласование условий реализации программы Проектной школы с центрами «Точки роста». Срок: до 10 июня 2021 года.

2 этап – консультирование и подготовка педагогических кадров, задействованных в реализации программы Проектной школы (офлайн и онлайн) совместно с АНПО «Школьная лига». Срок: до 18 июня 2021 года.

3 этап – реализация программы Проектной школы на базе ПГГПУ и центров «Точки роста» в муниципальных образованиях Пермского края (Пермский

муниципальный район, Добрянский, Красновишерский, Чернушинский, Чусовской городские округа, г. Кудымкар). Срок: с 4 по 10 июля 2021 года.

4 июля 2021 года – открытие Проектной школы на территории ПГГПУ. В этот день проводится знакомство участников с пространством ЦДО «ДНК им. А.А. Фридмана», содержанием кейсов и мастерских для последующего выбора и участия в реализации. Формирование проектных команд для решения кейсов (по 5-8 человек), пресс-центра Проектной школы (по 1-2 представителя от площадки).

5 - 9 июля 2021 года – реализация Проектной школы:

- в режиме офлайн для участников площадки на базе ПГГПУ;
- в режиме онлайн для команд, работающих на базе центров «Точки роста» в территориях Пермского края, в соответствии с техническими условиями (Приложении 1).

В программе Проектной школы реализуется игровая модель города: решение кейсов – разработка проектов (стажерские площадки), мастерские, дискуссии, деловые игры, круглые столы и другие активности.

На протяжении всей Проектной школы функционирует пресс-центр (группа ВК https://vk.com/perm_dnk), Банк Регионального Наногграда. В течение смены участники «зарабатывают» валюту «нанокотики» и приобретают по завершении Проектной школы различные товары в интернет-магазине от Школьной лиги РОСНАНО (научно-популярная и методическая литература, канцелярские товары, брендированная продукция и т.д.).

Задания для проектных команд (кейсы) создаются авторскими коллективами факультетов и кафедр ПГГПУ на основе научных тем, прикладных проектов, реализуемых специалистами и преподавателями.

Распределение кейсов между командами осуществляется по выбору. Отдельно взятый кейс может быть выбран не более 3-х раз, первый из которых реализуется на площадке ПГГПУ (офлайн), следующие два – в муниципальных образованиях на базе центров «Точки роста» (онлайн).

Кейсы – метод конкретных ситуаций, позволяющий разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшие из них. Продукт, созданный обучающимися в процессе работы над кейсом, применим в практической жизни, актуален для дальнейшей реализации.

Мастерская – образовательный формат, направленный на освоение предметных и метапредметных компетенций, творческую и досуговую самореализацию обучающихся. В основе мастерских – модули STA-студий, разработанные АНПО «Школьная лига».

Всем участникам будут предложены общие активности на протяжении всей Проектной школы:

- интерактивные лекции по технопредпринимательству, искусству публичных выступлений, тематические встречи по истории ПГГПУ;

- челленджи в онлайн и офлайн-форматах на тему Компетенций XXI века, истории ПГГПУ;

В течение смены в ежедневном формате проводятся консультации педагогов-кураторов проектных команд, педагогический лекториум.

10 июля 2021 года – закрытие Проектной школы на базе ПГГПУ (очный формат). Церемония закрытия предполагает презентацию итогов работы стажерских площадок, мастерских, вручение сертификатов и дипломов.

Работа Проектной школы осуществляется в соответствии с программой (Приложении 2).

Примерная тематика кейсов и мастерских представлена в Приложении 3.

4 этап – представление детских командных проектов на форуме «Точка сборки» (площадка Социокультурное пространство «Завод Шпагина»), проводимого 14-15 сентября 2021 года в рамках юбилейных торжественных мероприятий, посвящённых 100-летию ПГГПУ, с целью популяризации научных школ университета на территории Пермского края.

IV. Организационный комитет

4.1. В целях координации действий по организации и проведению мероприятий Проектной школы формируются организационный комитет.

4.2. В состав организационного комитета входят профессорско-преподавательский состав ПГГПУ, сотрудники университета, представители органов власти, а также представители организаций – стратегических партнеров Проектной школы. Состав организационного комитета указан в Приложении 4.

4.3. Председателем организационного комитета является ректор ПГГПУ.

4.4. Организационный комитет осуществляет:

- координацию действий по подготовке и проведению мероприятий Проектной школы;
- организует поиск и привлечение партнеров и спонсоров Проектной школы;
- участвует в продвижении Проектной школы среди целевой аудитории;
- принимает предложения по совершенствованию и развитию Проектной школы;
- осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

V. Особые условия

Финансирование мероприятий Проектной школы осуществляется на основании договоров с муниципальными образованиями, юридическими и физическими лицами.

С целью осуществления общего руководства Проектной школы создается организационный комитет, в состав которого входят представители организаторов и партнеров Проектной школы.

Председателем организационного комитета является ректор ПГГПУ.

ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
для организации участия команды на базе центров «Точки роста»
в Проектной школе (распределенный «Наноград»)

Центр «Точка роста» формирует команду обучающихся:

I. Организует учебную аудиторию для работы команды в соответствии со следующими требованиями:

- помещение с возможностью организации всех видов деятельности. Описанных в кейсах и программах мастерских – опытов, дебатов, игр, групповой и индивидуальной деятельности;

- наличие ПК и демонстрационного оборудования с подключением к сети Интернет для участия в дистанционных форматах работы: вебинары, занятия по программе кейсов, и мастерских, консультации и др.;

- наличие принтера и расходных материалов для создания печатной продукции.

- наличие лицензированных копий программ: Microsoft Word, Google Chrome, а также графический редактор;

- наличие маркерной доски с маркерами/флипчарт, канцелярских принадлежностей;

- наличие необходимого (достаточного) оборудования в соответствии с тематикой кейса.

Рекомендуемые учебные аудитории:

- кейсы и мастерские, предполагающие проведение химических опытов, работы нагревательными приборами, лабораторной посудой, работу с микроскопом - кабинет химии или лаборатория естествознания;

- кейсы, предполагающие создание и программирование робототехнических моделей – кабинет информатики, робототехники;

- кейсы, предполагающие создание 3д-моделей – кабинет информатики, технологии;

- мастерские по созданию механических моделей, макетов – кабинет технологии (учебно-производственные мастерские).

II. Закрепляет куратором/тьютором команды педагога по профильному предмету/курсу в соответствии с тематикой выбранного кейса и/или мастерской.

III. Организует для участников команды обед и чайные паузы в соответствии с программой/ режимом работы Проектной школы и т.п. в соответствии с требованиями СанПин, рекомендациями Роспотребнадзора.

IV. Закрепляет указанные выше условия локальным актом (Приказом) на период проведения Проектной школы.

Программа Проектной школы (распределенный «Наноград»)

дата	время	мероприятие	Примечание (для формата онлайн)
04.07.2021 (день 1)	12.00 – 13.00	Встреча участников. Экскурсия, знакомство со стажерскими площадками	Для всех участников офлайн на базе ПГГПУ
	13.00	Открытие. Презентация программы, кейсов, мастерских	
	13.30 – 15.00	Кейсы. Вводное занятие	
	15.00	ПОЛДНИК	
	15.30 – 16.30	Активность – первый круг(по потокам)	
	16.30 – 17.00	Общая встреча. Конкретизация заданий и форматов работы	
	17.00	Завершение работы/ Отъезд участников в территории	
05.07.2021 (день 2)	10.0-11.00	Встреча участников. Зарядка	
	11.00-12.00	Общий сбор	Общая ссылка (основная) - №1
	12.00 – 13.00	Работа в кейсе Онлайн/офлайн/онлайн	Подключение по ссылке кейса - №2
	13.00 -13.30	ОБЕД	Команды на базе своих школ
	13.30 – 14.20	Активность – первый круг(по потокам)	Ссылка №3/№4
	14.30 – 15.20	Активность – второй круг (по потокам)	Ссылка №4/№3
	15.30 – 16.30	Общая встреча. Конкретизация задания на последующие дни	Ссылка №1
16.00 – 16.30	Рефлексия по итогам дня	В группе + гугл-форма/ 16.00– 17.00 педагогический лекториум	
06.07.2021 (день 3)	10.00 – 11.00	Встреча участников. Зарядка	
	11.00 – 11.15	Общий сбор	Ссылка №1
	11.15 – 13.00	Работа в кейсе Онлайн/офлайн/онлайн	Ссылка №2, затем – работа по командам
	13.00 – 13.30	ОБЕД	Команды на базе своих школ
	13.30 – 15.00	Мастерские. СТА-студии	Ссылка №5 (ссылка мастерской)
	15.15 – 16.00	Активность	Ссылка №1
16.00 – 16.30	Рефлексия по итогам дня.	В группе + гугл-форма/ 16.00– 17.00 педагогический лекториум	
07.07.2021 (день 4)	10.00 – 11.00	Встреча участников. Зарядка	
	11.00 – 11.15	Общий сбор	Ссылка №1
	11.15 – 13.00	Работа в кейсе Онлайн/офлайн/онлайн	Ссылка №2, затем – работа по командам
	13.00 – 13.30	ОБЕД	Команды на базе своих школ
	13.30 – 15.00	Мастерские . СТА-студии	Ссылка №5 (ссылка мастерской)
	15.15 – 16.00	Активность	Ссылка №1
16.00 – 16.30	Рефлексия по итогам дня.	В группе + гугл-форма/ 16.00– 17.00 педагогический лекториум	
08.07.2021 (день 5)	10.00 – 11.00	Встреча участников. Зарядка	
	11.00 – 11.15	Общий сбор	Ссылка №1
	11.15 – 13.00	Работа в кейсе Онлайн/офлайн/онлайн	Ссылка №2, затем – работа по командам
	13.00 – 13.30	ОБЕД	Команды на базе своих школ

	13.30 – 15.00	Мастерские . СТА-студии	Ссылка №5 (ссылка мастерской)
	15.15 – 16.00	Активность	Ссылка №1
	16.00 – 16.30	Рефлексия по итогам дня.	В группе + гугл-форма/ 16.00– 17.00 педагогический лекториум
09.07.2021 (день 6)	10.00 – 11.00	Встреча участников. Зарядка	
	11.00 – 11.15	Общий сбор	Ссылка №1
	11.15 – 13.00	Работа в кейсе Онлайн/офлайн/онлайн	Ссылка №2, затем – работа по командам
	13.00 – 13.30	ОБЕД	Команды на базе своих школ
	13.30 – 15.00	Мастерские. СТА-студии	Ссылка №5 (ссылка мастерской)
	15.15 – 16.00	Предзащита кейса	Ссылка №2
	16.00 – 16.30	Рефлексия по итогам дня.	В группе + гугл-форма/ 16.00– 17.00 педагогический лекториум
10.07.2021 (день 7)	12.00 - 13.00	Встреча участников. Подготовка к презентации кейса. Рефлексия по группам	Учебные аудитории ПГГПУ, закрепленные за проектными командами
	13.00 – 15.00	Презентация итогов работы в кейсах (защита), мастерских Заккрытие Фестиваля. Общая рефлексия. Подведение итогов.	Актовый зал ПГГПУ

Примерная тематика образовательных форматов Проектной школы

А. Кейсы (стажерские площадки)

№	Название кейса	Краткое описание	Результат
1.	Математика в строительном бизнесе	Выполнение проекта расчета построения собственного здания (например – жилого дома, склада, павильона и офисного центра) с учетом рыночной ситуации, прогнозированием окупаемости строительства.	Бизнес-план строительного проекта. Навык применения расчетов в различных областях от строительства объекта до финансовых инструментов.
2.	«Небесная грядка» или новые агротехнологии	Сборка установки для выращивания зеленых и лекарственных культур с использованием гидропоники. Расчет состава питательных растворов.	Гидропонная установка, собранная из доступных материалов. Использование установки в условиях школы и дома
3.	Цифровая археология: сохраняем историю в 3D	Освоение технологии создания 3D модели объекта на примере экспоната из музея археологии и этнографии ПГГПУ. Модель создается на основе не менее чем 200 фотографий объекта. Работа в специальной программе, загрузка ее в облачное хранилище для всеобщего доступа.	3D модель музейного экспоната. Возможность применения технологии в школьных музеях.
4.	Просто о неПРОСТОм	Освоение технологии создания научного комикса, умения просто говорить, думать, писать, рисовать о сложном. Знакомство с выдающимися учеными университета.	Научный комикс о выдающемся ученом ПГГПУ и его разработках и изобретениях. Приобретенный навык создания комиксов.
5.	Искусственный интеллект – бег с барьерами	Разработка программ с использованием искусственного интеллекта, формирование плана внедрения с системой предложений по возможному преодолению барьеров.	Программа с использованием искусственного интеллекта, полученный навык нахождения проблемы и использования искусственного интеллекта.
6.	38 попугаев, или чем измеряется восприятие	Изучение индивидуальности и того, «как люди воспринимают друг друга». Планирование и организация управляемого психологического эксперимента на тему социальной психологии – «восприятия другого человека». Знакомство с пермской научной психологической школой В.С.Мерлина.	Создание практического школьного психологического инструментария для изучения восприятия внутри коллектива. Визуализация проблемных зон в детском коллективе.
7.	Учусь во сне: миф или	В лаборатории у профессора Шварца:	Разработка коллективного

	реальность. Повторяем научные педагогические эксперименты	знакомство с наследием ученого, его экспериментами, апробация методов внушения и коммунарских методик.	творческого дела для своего школьного коллектива (группы, класса, школы). Визуализация психологического портрета коллектива по методикам профессора И.Е.Шварца, маркерное обозначение проблемных зон.
--	---	--	--

Б. Мастерские

№	Название	Краткое описание
1.	Спорт Скиллс	Дворовые игры, физкультурно-образовательная среда, новые игры, создание и реализация проекта по доступному спорту в завершающий день.
2.	СамоГОНКИ	Знакомство с историей создания транспорта, современными технологиями и трендами в создании транспортных средств. Изготовление простейших моделей летательных аппаратов и автомобилей на основе модуля СТА-студии «Самогонки» (Школьная лига РОСНАНО).
3.	Лаборатория Кота Шредингера	Популяризация науки, проведение экспериментов на основе модуля СТА-студии «Лаборатория Кота Шредингера» и научно-популярного издания для детей и молодежи «Кот Шредингера» (Школьная лига «РОСНАНО»)
4.	Крафт-данс	Знакомство с основными танцевальными стилями. Постановка танцевального номера.
5.	Мыльная опера	Знакомство со свойствами поверхностно-активных веществ. Изготовление мыла, оформление в праздничную упаковку своими руками на основе модуля СТА-студии «Мыльная опера» (Школьная лига РОСНАНО).
6	Искусство быть собой	Знакомство с внутренним Я. Каждый из нас знает себя: может с легкостью определить свои преимущества, рассказать о хобби, любимом деле, настроении... Но так ли это на самом деле? Так ли это легко - знать себя, говорить о себе?

СОСТАВ
организационного комитета по реализации образовательного проекта
«Про100 ЛЕТняя проектная школа»
(в рамках 100-летия ПГГПУ)

Егоров Константин Борисович	-	Ректор ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», председатель организационного комитета
Члены организационного комитета:		
Бактиева Ираида Александровна	-	начальник управления образованием Чернушинского городского округа
Вихман Александр Александрович	-	директор Института Психологии
Дубась Галина Ивановна	-	декан естественнонаучного факультета
Зверева Наталья Евгеньевна	-	заместитель министра образования и науки Пермского края
Михайлова Валентина Анатольевна	-	начальник управления образованием Чусовского муниципального района
Казаринова Наталья Леонидовна	-	профессор кафедры прикладной информатики, информационных систем и технологий
Калин Сергей Петрович	-	начальник управления образованием г. Кудымкара
Красноборова Наталья Александровна	-	проректор по региональному взаимодействию и дополнительному образованию
Коробкова Венера Викторовна	-	декан факультета правового и социально-педагогического образования
Крузе Борис Александрович	-	профессор кафедры методики преподавания иностранных языков
Орехова Оксана Борисовна	-	директор центра дополнительного образования «Дом научной коллаборации имени А.А. Фридмана»
Пед Ольга Николаевна	-	заместитель главы по социальным вопросам Красновишерского муниципального района
Рыпневская Ольга Владимировна	-	руководитель ресурсного центра «Школьная лига «РОСНАНО» на территории Пермского края
Рябухина Елена Анатольевна	-	декан филологического факультета
Семерикова Наталья Михайловна	-	заместитель главы по социальной политике Добрянского городского округа
Скорнякова Анна Юрьевна	-	декан математического факультета
Соснина Наталья Александровна	-	Начальник управления образованием Пермского муниципального района
Старкова Елена Викторовна	-	Декан факультета физической культуры
Шмуратко Дмитрий Владимирович	-	Декан исторического факультета