

Пояснительная записка

План образовательной деятельности структурного подразделения Зеленинского филиала «Детский сад «Родничок» МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» (в дальнейшем - Годовой план) на 2017 – 2018 учебный год является звеном в комплексной системе планирования МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности структурного подразделения Зеленинского филиала «Детский сад «Родничок» МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» за предшествующий календарный и учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей детского сада, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Анализ работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №76» за 2016 – 2017 учебный год.

План работы педагогического коллектива структурного подразделения Зеленинского филиала «Детский сад «Родничок» МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» на 2016-2017 учебный год в целом можно считать выполненным. В течение учебного года педагогический коллектив приложил значительные усилия для решения задач по повышению качества образования и по совершенствованию процесса мастерства педагогов.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- организацией питания занимается индивидуальный предприниматель И.А. Лопухова;
- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна);
- организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;
- родители информируются об оздоровительной работе;
- администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;
- педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая особенности физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента;

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни, здоровья детей и сотрудников является отсутствие случаев детского и взрослого травматизма.

Анализ работы по выполнению годовых задач

***деятельности структурного подразделения Зеленинского филиала «Детский сад «Родничок» МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»
в 2016 – 2017 учебном году.***

Педагогический процесс в ДОО строится на основе нормативно-правовых документов, определяющих стратегические ориентиры государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13». Постановление от 15.05.2013г. № 26.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ №76».

Педагогический коллектив структурного подразделения Зеленинского филиала «Детский сад «Родничок» МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в 2016 -2017 учебном году работал над реализацией годовых задач:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса при работе по ФГОС ДО;
2. Организовать работу по созданию предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности в соответствии с ФГОСДО;
3. Формирование социальной компетентности дошкольника через гражданско-правовое воспитание;
4. Развитие познавательного интереса и познавательных действий детей дошкольного возраста через формирование основ о необходимости бережного и сознательного отношения к природе;

При решении каждой задачи нами использовался научно – методический и организационный арсенал (индивидуальные и коллективные формы работы, способы активизации познавательной деятельности педагогов, повышение их деловой квалификации и развитие педагогического мышления, рефлексией).

Для реализации годовых задач проведены разнообразные мероприятия: Педагогические советы:

№ 2 в декабре месяце, на тему: «Права ребенка».

№ 4, в марте месяце на тему: «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность».

В течение 2016-2017 учебного года проводились постоянно действующие семинары-практикумы на тему: «Современные образовательные технологии в ДОУ», «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию», «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО» и др.

Проведены тематические контроли по темам годовых задач. С целью стимулирования творческого потенциала педагогов при осуществлении работы на предварительном этапе организации игровых и практических ситуаций, составлении конспектов для проведения различных видов детской деятельности, в рамках тематического контроля проведены взаимопросмотры организации различных видов детской деятельности. С целью пополнения и развития РППС осуществлялся тематический контроль «Соответствие РППС в группах ДОУ требованиям ФГОС ДО».

В течение отчётного года осуществлялась работа на семинарских занятиях по организации работы по освоению ФГОС. Воспитателям оказывалась адресная помощь.

Анализ готовности выпускников ДОУ к школе

С 2014-2015 учебного года проводится независимая диагностика выпускников детского сада с целью их психолого-педагогической оценки готовности к школе. Диагностику проводят специалисты других образовательных учреждений.

Оценка уровня готовности ребенка к школе.

№	Уровень готовности	Количество детей			%		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Дети «успешно готовые к обучению» в школе	4	8	1	25	66,7	4,35
2.	Дети «готовые к обучению» в школе	10	4	18	62,5	33,3	78,26
3.	Дети «относительно готовые к обучению» в школе	2	0	4	12,5	0	17,39
4.	Дети «неготовые к обучению» в школе	0	0	0	0	0	0,00

По сравнению результатов за три года видно, что количество детей успешно готовых и готовых к обучению увеличивается с 14 до 19 человек. Количество детей «относительно готовых» увеличилось с 2 в 2014-2015 учебном году до 4 в 2016-2017 учебном году. В 2015-2016 учебном году детей «относительно готовых к обучению» нет. В течение трех лет отсутствуют дети «неготовые к обучению». Если сравнить этот показатель в процентном отношении (87,5%-100%-82,61%), то показатель снижается. Это связано с увеличением количества детей в подготовительной группе детского сада.

Оценка уровня развития системообразующих компонентов готовности к школьному обучению.

	Высокая возрастная норма			Возрастная норма			«группа риска»			«группа экстра-риска»		
	4	4	9	7	7	12	4	1	1	1	0	1
Функциональная готовность	4	4	9	7	7	12	4	1	1	1	0	1
Сенсорные	5	5	3	7	5	12	1	2	6	3	0	2
Умственные	13	13	13	3	0	6	0	0	4	0	0	0
Творческие	5	7	4	6	3	15	0	0	0	5	2	4
Регуляторные	4	2	9	7	9	11	3	1	3	2	0	0
Компетентностные	13	9	16	3	3	6	0	0	1	0	0	0
Мотивационная готовность	2	5	2	11	7	18	1	0	3	2	0	0

Функциональная готовность:

Количество детей высокой возрастной нормы за три года незначительно снизилось. Увеличилось количество детей возрастной нормы. По сравнению за три года снизилось количество детей «группы риска» с 4 в 2014-2015 учебном году до одного в 2016-2017 учебном году. Стабильным остается количество детей «группы экстра-риска»- 1 человек.

Сенсорные способности:

За три года увеличилось количество детей высокой возрастной нормы и возрастной нормы с 12 в 2014-2015 учебном году до 15 в 2016-2017 учебном году.

Наблюдается отрицательная динамика развития сенсорных способностей: увеличилось количество детей «группы риска» и «группы экстра-риска» с 4 в 2014-2015 учебном году до 8 в 2016-2017 учебном году. В 2015-2016 учебном году детей данной категории было -2 человека. Это говорит о несистематической работе педагогов детского сада по развитию данных способностей.

Умственные способности:

За три года увеличилось количество детей высокой возрастной нормы и возрастной нормы с 16 в 2014-2015 учебном году до 19 в 2016-2017 учебном году. Но наблюдается снижение данного показателя со 100% до 82,6%.

Творческие способности:

За три года увеличилось количество детей высокой возрастной нормы и возрастной нормы с 11 в 2014-2015 учебном году до 19 в 2016-2017 учебном году. Стабильно высоким остается количество детей «группы экстра- риска» (5-2-4 человека соответственно по годам). По итогам диагностики в 2015-2016 учебном году наблюдается снижение количества детей данной категории до 2 человек

В процентном отношении показатель развития творческих способностей увеличивается с 68,8% в 2014-2015 учебном году до 82,6% в 2016-2017 учебном году. т.к. педагоги детского сада работали в течение учебного года над развитием творчества детей.

Регуляторные способности.

За три года увеличилось количество детей высокой возрастной нормы и возрастной нормы с 11 в 2014-2015 учебном году до 20 в 2016-2017 учебном году. Положительная динамика наблюдается в снижении количества детей «группы риска» с 5 в 2014-2015 учебном году до трех в 2016-2017 учебном году. В 2015-2016 учебном году и в 2016-2017 учебном году отсутствуют дети «группы экстрариска».

Компетентностные способности.

За три года увеличилось количество детей высокой возрастной нормы и возрастной нормы с 16 в 2014-2015 учебном году до 22 в 2016-2017 учебном году. Небольшое снижение со 100% до 95,7% наблюдается по развитию компетентностных способностей. В 2014-2015 и 2015-2016 учебных годах отсутствуют дети «группы риска» и «группы экстрариска», в 2016-2017 учебном году- один ребенок показал низкий результат («группа экстрариска»)

Мотивационная готовность.

Наличие у ребенка мотивов учения является одним из важнейших условий успешности его обучения в школе. Предпосылками возникновения таких мотивов служат, с одной стороны, формирующиеся к концу дошкольного возраста желание детей поступить в школу, с другой – развитие любознательности и умственной активности. По данным диагностического обследования можно говорить значительных достижениях в развитии этих личностных компетентностей.

За три года увеличилось количество детей высокой возрастной нормы и возрастной нормы с 13 в 2014-2015 учебном году до 20 в 2016-2017 учебном году. В 2015-2016 учебном году не было детей мотивационно не готовых к школе. У выпускников на конец учебного года пока не сформировались мотивы учения: в 2014-2015 детей «группы риска» и «группы экстрариска» было три человека, а в 2016-2017 учебном году дети «группы экстрариска» отсутствуют, а детей «группы риска»- 3 человека.

Средний балл по предложенным заданиям:

задание	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Задание №1 «Составь предложение»	2,19	2,83	1,39
Задание № 2, «Шифровка»	2,31	2,5	2,22
Задание № 1. «Кошки»	2,13	2,5	1,61
Задание № 2. «Снеговик»	3	3	2,52
Задание № 3. «Классификация»	2,88	3	2,78
Задание № 4. «Запомни и нарисуй картинку»	2,06	2,33	2,65
Задание № 1. «Продолжи узор»	2,13	2,17	2,09
Задание № 2 «Квадрат»	2,19	2,58	2,39
Задание № 3. «Слова»	2,38	2,67	2,35
Задание № 4 «Счет»	2,63	2,92	2,52
Задание № 1. «Определи звук в слове»	2,75	2,33	2,87
Задание № 2. «Эскизы»	2	2,42	2,00
Задание № 1. «Рисунок «Я иду в школу»	1,89	2,43	2,05
Средний балл	2,4	2,6	2,30

Средний балл по всем заданиям увеличивается в 2015-2016 учебном году, но снижается в 2016-2017 учебном году. Особенно снизился средний балл по заданиям:

1. на выявление способности детей к построению речевого высказывания с 2,19 до 1,39
2. на выявление способности использования расчлененной схемы для подбора строительных деталей к заданной постройке с 2,13 до 1,61

Увеличение среднего балла наблюдается в заданиях, направленных на:

1. выявление объема зрительной памяти и произвольного внимания с 2,06 до 2,65
2. выявление состояние фанематического слуха и восприятия «Определи звук в слове» с 2,75 до 2,87.

Что говорит о серьезной и добросовестной работе по развитию памяти и звуко-буквенному анализу слова.

В течение трех лет была проведена добросовестная работа по формированию мотивации к обучению в школе, такой вывод можно сделать по увеличению среднего балла по данному показателю с 1,89 до 2,05.

Выводы по результатам диагностики:

1. Показатели по всем направлениям увеличиваются по количеству детей, т.к. количество детей в детском саду увеличилось за три года с 86 до 101 ребенка.
2. Положительная динамика количества детей «успешно готовых к обучению» и «готовых к обучению» наблюдается по следующим направлениям:
 - развитие творческих способностей с 68,8% до 82,6%;
 - функциональная готовность с 78,8% до 91,3%;
 - развитие регуляторных способностей с 67,8% до 86,95%
3. Отрицательная динамика наблюдается по следующим направлениям:
 - развитие сенсорных способностей с 75% до 65,21%
 - развитие умственных способностей со 100% до 82,6%

Незначительное снижение наблюдается в развитии компетентностных способностей со 100% до 95,7%

Рекомендации:

- Проанализировать результаты диагностики, выявить проблемные зоны в подготовке воспитанников к переходу на новый образовательный уровень, внести коррективы в содержание специально организованной образовательной деятельности с дошкольниками.
- Организовать взаимодействие специалистов и педагогов детского сада по выработке общих подходов в решении проблем и затруднений.
- Усилить индивидуальную работу по развитию следующих способностей: сенсорных, умственных, компетентностных.
- Шире использовать в непосредственной образовательной деятельности задания логического характера, развивающие игры, проблемные ситуации.
- Провести цикл консультаций для педагогов с целью актуализации работы по проблемным направлениям.
- Воспитателям необходимо чаще использовать в групповой и индивидуальной работе с детьми упражнения, задания, которые будут способствовать формированию способности, по которым были низкие результаты диагностики.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах и фестивалях за 2016-2017 учебный год

№	Уровень	Мероприятие	Количество участников
1	Кустовое	Спортивное соревнование «Папа, мама, я- спортивная семья»	1 семья
2	Кустовое	Спортивное соревнование «Звонящая лыжня»	6
3	Кустовое	научно-исследовательской конференции дошкольников «Волнуется планета неспроста»	3
4	Район	Фестиваль «Солнечные нотки»	6

Вывод: Впервые детский сад (дети подготовительной группы) участвовал во всех кустовых мероприятиях. Итоги участия ДОО свидетельствуют о положительной динамике.

Задача на 2017-2018 учебный год: активизировать деятельность воспитателей и специалистов по работе с детьми и родителями увеличению количества участников в конкурсах различного уровня.

Анализ работы с педагогическими кадрами в 2016 – 2017 учебном году.

Фактическое количество сотрудников - 10 человек. Укомплектованность кадрами -100%.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают руководитель и специалисты:

- заместитель директора по УВР;
- старший воспитатель;
- педагог – психолог;
- учитель - логопед;
- музыкальный руководитель;
- воспитатели.

Имеют образование:

- высшее профессиональное образование - 5 человек – 50%;
- среднее специальное образование – 5 человек - 50%;

Общий стаж работы:	Педагогический стаж работы:
от 0 до 5 – 1 - 10%, от 15 до 20 – 3 - 30%, от 20 и выше- 16- 55%.	от 0 до 5 – 1 - 10%, от 15 до 10- 3- 30%, от 20 и выше- 12- 41%.

Квалификация:

- высшая квалификационная категория - 1 человек - 10%
- первая квалификационная категория- 3 человек – 30%
- соответствие занимаемой должности -6 человек- 60%

Таким образом, 4 (40%) педагога в детском саду аттестованы на первую и высшую квалификационные категории

Сведения о курсовой подготовке педагогических работников

Ф.И.О	должность педагога	наименование курсов	сроки	количество часов
Бажина Елена Петровна	Заместитель директора по УВР	Управление качеством образования в контексте ФГОС нового поколения: ключевые компетенции менеджера образования	21.09.2015-01.10.2015	72
		Организация образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	16.02.2016-17.05.2016	72
		« Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НО обучающихся с	01.12.2016-10.01.2017	72

		ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ФГОС обучающихся с умственной отсталостью»		
Гагарина Ольга Викторовна	Воспитатель	Современные технологии организации образовательного процесса ДОО в контексте реализации ФГОС ДО	22.06.2015-03.07.2015	72
Ефремова Вера Николаевна	Воспитатель	Реализация ФГОС ДО в условиях дошкольной образовательной организации	01.12.2014-17.12.2014	72
Мельчакова Ирина Николаевна	Воспитатель	Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольной образовательной организации.	10.03.2015-24.03.2015	72
		Педагогическое сопровождение развития детской игры в образовательном процессе	27.10.2015-25.05.2016	92
Миркурьева Надежда Георгиевна	Воспитатель	Современные технологии организации образовательного процесса ДОО в контексте реализации ФГОС ДО	10.08.2015-26.08.2015	72
Пестерева Елена Николаевна	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	01.12.2015 – 11.01.2016	72
Сазыкина Алевтина Васильевна	Воспитатель	Современные технологии организации образовательного процесса ДОО в контексте реализации ФГОС ДО	22.06.2015-03.07.2015	72

Сведения о переподготовке педагогических работников

Ф.И.О	должность педагога	наименование курсов	сроки	количество часов
Ефремова Вера Николаевна	Воспитатель	Воспитатель дошкольной образовательной организации	03.10.2016-17.02.2017	260
Мельчакова Ирина Николаевна	Воспитатель	Воспитатель дошкольной образовательной организации	03.10.2016-17.02.2017	260

Вывод: Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно

осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Несмотря на то, что в данном направлении сделано немало, проблема образования педагогов и повышение их профессионального мастерства, остается одной из главных. Для этого необходимо:

- организовать профессиональную переподготовку по специальности «дошкольное образование» для Сазыкиной А.В., не имеющих данного образования (учитель начальных классов);
- оказывать содействие педагогам в повышении квалификации через участие в работе кустовых и районных проблемных группах, семинарах;
- повышать профессиональную квалификацию педагогов через аттестацию на первую квалификационную категорию.

Участие педагогов в методических мероприятиях куста и района

№	Форма участия	Ф.И.О. педагога
1	Участник группы тьюторов по «Организации игровой деятельности»	Мельчакова Ирина Николаевна
2	Участник кустового методического объединения по теме «Подвижная игра»	Сазыкина Алевтина Васильевна
3	Участник РМО методистов	Гагарина Ольга Викторовна
4	Участник РМО учителей логопедов	Гагарина Елена Викторовна
5	Руководитель РМО социальных педагогов	Аликина Елена Львовна
6	Августовская конференция «Реализация принципа индивидуализации образовательного процесса в рамках инновационной деятельности образовательных организаций реализующих программы дошкольного образования»	Аликина Елена Львовна Бажина Елена Петровна Гагарина Ольга Викторовна Гагарина Елена Викторовна Мельчакова Ирина Николаевна

Вывод: необходимо дальше повышать уровень образования педагогов, осуществлять курсовую профессиональную подготовку, повышать уровень профессиональной квалификации через аттестацию на первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

Анализ работы с родителями в 2016 – 2017 учебном году.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Первые контакты между семьями детским садом устанавливаются еще до поступления ребенка в ДОУ через: посещение и знакомство с детским садом; родительское собрание; знакомство родителей с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и т.п.); беседы с заместителем директора; оформление родительского договора.

Родители наших воспитанников - наши помощники и партнеры, активные участники всех наших мероприятий. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ. Оно ориентировано на поиск и использование таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной

родительской позиции. В основном родители – молодые образованные люди, что позволяет в работе с ними использовать современные формы работы. Их сотрудничество с детским садом выражается в активном посещении родительских собраний, в участии в совместных мероприятиях с детьми, конкурсах, проектах, праздниках.

По результатам заполнения анкеты большинство родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ, через наглядную информацию, консультации, работу сайта ДОУ.

Выводы: В целом во взаимодействии с родителями отмечаются положительные тенденции. Вместе с тем необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач ООП ДО ДОУ. В настоящее время родители очень заняты на работе, домашними делами и в целях просвещения, взаимодействия с родителями необходимо активно использовать сайт нашего дошкольного учреждения, на котором необходимо размещать консультации, рекомендации, картотеки, проекты и др. Находить новые формы сотрудничества и партнерства.

Рекомендации:

Педагогам групп учесть оптимизировать работу с родителями в 2017-2018 учебном году, обеспечив:

- информирование родителей о годовых задачах работы детского сада (оформление родительского уголка, собрания – не менее 4 в год);
- еженедельное информирование родителей о целях и задачах работы с детьми в соответствии с комплексно – тематическим планированием ДОУ;
- «адресность» и систематичность консультаций, рубрик на страницах групп детского сада в сети интернет;
- вовлеченность родителей в педагогический процесс (участие в открытых мероприятиях, акциях и т.д.);
- разнообразить формы работы с родителями.

Взаимодействие с другими организациями

Структурное подразделение Зеленинский филиал «Детский сад «Родничок» МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума: с СДК «Красно-Восходовский Домом культуры», сельской библиотекой, театром «Карабаска», театром «Бомбибом».

В течение года артисты театров порадовали детей и взрослых замечательными спектаклями. Дети всех групп посетили познавательные фильмы выездного планетария. Еженедельно дети старшего дошкольного возраста посещали клуб «Сундучок» в Доме культуры.

В рамках сотрудничества прошли следующие мероприятия:

- участие в праздничных мероприятиях ко Дню пожилого человека, Дню матери, 8 марта, 9 мая.

Систематически дети посещали сельскую библиотеку.

Однако, чтобы максимально полно использовать потенциал социального партнерства, коллективу ДОУ необходимо:

- владеть методами, формами, технологиями организации взаимодействия с социальными партнерами;
- активнее привлекать к сотрудничеству с ДОУ медицинское учреждение;

Анализ административно – хозяйственной работы за 2016-2017г.

За прошедший учебный год проведены следующие виды работ:

Для обеспечения горячей водой установлен водонагреватель на 300 литров.

Приобретен в детский сад мягкий инвентарь на 77 тыс. рублей.

Приобретена посуда на сумму 30 тыс. рублей

Приобретены игрушки во все дошкольные группы на сумму 50тыс. рублей

Приобретены 2 пылесоса на сумму 15 тыс. рублей.

Приобретены методическая литература, наглядные пособия, дидактический материал на сумму 50 тыс.

Вывод: Таким образом, материально-техническое оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами значительно улучшилось, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать основную образовательную программу. В то же время, необходимо продолжать пополнять группы игровым и дидактическим оборудованием, обеспечивая принцип индивидуализации, сменяемости, трансформируемости, мобильности, полифункциональности, вариативности.

Вывод: По результатам работы педагогического коллектива за 2016-2017 уч. год можно сделать следующие выводы:

План реализован на достаточном уровне. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема повышения качества работы по развитию сенсорных, умственных, компетентностных способностей.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Распределение нагрузки между участниками в данном учебном году проводилось равномерно. Все педагоги активно участвовали в мероприятиях на школьном уровне.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является: удовлетворенность работой ДОУ составила 100%

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели. Создана материально-техническая база, обеспечивающая образовательный процесс.

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом в следующем 2017-2018 году стоят задачи:

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса при работе по ФГОС ДО;
- Организовать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды ,способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности в соответствии с ФГОСДО;
- Формирование компетентности педагогов по образовательным областям «Познание», «Игра»;

Комплектование групп на 2015-2016год

Возрастная группа	Воспитатели	Помощник воспитателя
2 младшая группа (3-4 года)	Гагарина О.В. Сазыкина А.В.	Ожегина Д.Н.
Средняя группа (4-5 лет)	Ефремова В.Н. Сазыкина А.В.	Новикова Е.А.
Старшая группа (5-6 лет)	Мельчакова И.Н. Верхоланцева К.И.	Брагина Л.Н.
Подготовительная группа (6-7 лет)	Миркурьева Н.Г. Верхоланцева К.И.	Бакланова С.П.

Консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры

Постоянно действующий семинар по введению и реализации ФГОС ДО

Цель семинара: повышение компетенции педагогов дошкольного образовательного учреждения в реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в своей практической деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для развития профессиональных компетенций педагога, обеспечивающих реализацию Стандарта.
2. Стимулировать мотивацию к самообразованию.
3. Развивать личностную рефлексивность педагогов.

№	Тема семинара	сроки	Форма проведения, методы
1	«ФГОС: образовательная область «Речевое развитие»	Ноябрь 2017г.	Круглый стол, Работа в группах
2	«Социальное партнёрство педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»	Декабрь 2017г.	Круглый стол
3	«Личностно-ориентированный подход в работе с детьми»	Февраль 2018г.	Семинар-практикум
5	«ФГОС: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Март 2018г.	Круглый стол Работа в группах
6	«Психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников»	Апрель 2018г.	Работа в группах Семинар
7	«Обобщение опыта введения ФГОС ДО. Планирование работы на 2017-2018 учебный год»	Май 2018г.	Круглый тол

**Участие педагогов в работе районных методических объединениях
на 2017-2018 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Методическое объединение
1	Гагарина О.В.	Воспитатель	РМО старших воспитателей
2	Ефремова В.Н.	Воспитатель	ПГ по изо-деятельности
3	Мельчакова И.Н.	Воспитатель	РМО воспитателей «Технологические и содержательный аспекты организации ИЗО деятельности в ДОО»
4	Миркурьева Н.Г.	Воспитатель	
5	Сазыкина А.В.	Воспитатель	ПГ «Технологические и содержательный аспекты речевого развития дошкольников с учетом принципа индивидуализации ОП»
6	Верхоланцева К.И.	Воспитатель	РМО молодых педагогов ДОУ
7	Гагарина Е.В.	Учитель- логопед	РМО логопедов ДОУ
8	Милованова О.Е.	Музыкальный руководитель	РМО музыкальных руководителей

Тематические недели

Месяц	Сроки	Мероприятие	Общее мероприятие
Сентябрь	01.09-30.09	Месячник безопасности	
	14.09-18.09	Неделя здоровья	
Октябрь	23.10-27.10	Осенняя ярмарка	Выставка «Осенние фантазии»
Ноябрь	20.11-25.11	Мамы разные важны	Выставка «Мамин портрет», «Цветы для мамы»
Декабрь	18.12-22.12	Проектная деятельность	Защита проектов Выставка проектов
Январь	15.01-19.01	Зимние забавы народов Пермского края	Фотовыставка
Февраль	19.02-22.02	Самый лучший мужчина	Выставка рисунков «Нашей армии любимой день рожденья феврале»
Март	07.03-11.03	Мамы	Выставка «Добрых рук мастерство»
		Масленица	Праздник
	19.03-	Театральная неделя	Праздник для детей и родителей
Апрель	16.04-20.04	Экология родного края (День птиц, День земли)	
Май	14.05-18.05	Неделя здоровья	

Традиционные мероприятия

Дата	Мероприятие	Ответственные
23.11.2017	День матери	Средняя группа
25.01	Спортивный праздник	Старшая группа
20.03	Театры	Младшая и средняя группы
22.03	Театры	Старшая и подготовительная группы

26.04.2016	День открытых дверей	Подготовительная группа
08.05	9 мая	

Ответственные за проведение праздников

Спортивный праздник	Сазыкина А.В.
Театр младшая и средняя группы	Гагарина О.В.
Театр старшая и подготовительная группы	Верхоланцева К.И.
Масленица	Ефремова В.Н.
День защиты детей	Миркурьева Н.Г.
Организация и оформление выставки к Дню открытых дверей	Мельчакова И.Н.

Украшение зала

Праздник	Ответственные
Осенние праздники	Подготовительная группа Миркурьева Н.Г.
Новый год	Все работники д/сада
Спортивный праздник	Младшая группа Сазыкина А.В.
Масленица	Средняя группа Ефремова В.Н.
Театральная неделя	Младшая группа Гагарина О.В.
8 марта	Старшая группа Мельчакова И.Н.
День открытых дверей	Старшая группа Верхоланцева К.И.
Выпускной	Родители подготовительной группы

Смотры

Смотр «Подготовка к новому учебному году»	Сентябрь	Бажина Е.П. Гагарина О.В.
Смотр «Подготовка к летне-оздоровительному сезону»	Май	Бажина Е.П. Гагарина О.В.

Преемственность ДОУ и школы

Задачи:

1. Обеспечивать оптимальное сотрудничество, направленное на согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребёнка. Определить направление работы в условиях преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО.
2. Создавать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения и школы.

№	содержание работы	ответственные	сроки
Методическая работа			
1.	Взаимопосещение с просмотром уроков и занятий в школе и ДОУ.	Бажина Е.П.	в теч. года
2.	Анализ адаптации детей к условиям школьного обучения.	психолог	Начало ноября
3.	Анализ успеваемости выпускников ДОУ.	воспитатели	май
4.	Диагностика готовности детей к обучению к школе (линии преемственности ФГОС)	психолог	май
Организация работы с родителями			
1.	Родительское собрание «В первый раз - в первый класс!»	Бажина Е.П. Аликина Е.Л.	декабрь
2.	Консультации по проблемам подготовки к школе.	Аликина Е.Л. воспитатели	в теч .года
3.	Оформление информационных стендов для родителей «Готовим ребенка к школе».	воспитатели	февраль
4.	День открытых дверей в начальной школе. Посещение уроков, индивидуальное консультирование специалистов ДОУ.	Учитель начальных классов психолог	март
5.	Анализ диагностики готовности к школе детей подготовительной группы.	Бажина Е.П. Воспитатели	май
Работа с детьми			
1.	Празднование Дня знаний. Посещение детьми школьной линейки.	Воспитатели подг. групп	сентябрь
2.	Экскурсии в школу.	воспитатели	в теч. года
3.	Организация бесед, игр, мероприятий по теме «Школа».	воспитатели	в теч.года

**Взаимодействие с семьями воспитанников
на 2017-2018 учебный год**

Цель: создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями воспитанников.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Консультации для родителей: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду».	Сентябрь	Гагарина О.В.
2	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал по графику воспитателей	воспитатели
3	Общее родительское собрание.	Апрель	Е.П. Бажина Воспитатели детского сада
	«Презентация воспитательно – образовательной работы в дошкольных группах на 2017 – 2018 учебный год	Сентябрь	Воспитатели
	«Итоги работы ДООУ за 2017 – 2018 учебный год».	Апрель	Воспитатели
	Семинары: «Игровая деятельность» «Речевое развитие дошкольников» «Развитие сенсорных способностей»	Декабрь Февраль Март	Е.П. Бажина Воспитатели
	Совместные праздники и развлечения	В течение года по плану	Е.П. Бажина Милованова О.Е. Воспитатели
	День открытых дверей	Апрель	Е.П. Бажина Милованова О.Е. Воспитатели

**План работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий
на 2017-2018 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
Организационная работа			
1.	Разработка и составление планов мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения на год.	Август-сентябрь	Воспитатели
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах.	сентябрь-октябрь	Воспитатели
3.	Консультативно-просветительская работа с педагогами и родителями.	В течение года	Воспитатели
4.	Оформление информационных стендов.	В течение года	Воспитатели
Методическая работа			
1.	Пополнение банка методических материалов, детской литературы и наглядных пособий.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Контроль организации работы с детьми и родителями по теме «Безопасность детей- в наших руках». Создание условий предметно-развивающей среды в группах и на участке.	В течение года	Заместитель директора, Старший воспитатель
3.	Обсуждение причин дорожно-транспортного травматизма на педагогических мероприятиях.	В течение года	Заместитель директора, Старший воспитатель

4.	Организация открытых мероприятий.	В течение года	Старший воспитатель
5.	Конкурс детского творчества.	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Подбор и систематизация игр, упражнений, художественного слова.	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Целевые прогулки на улицы поселка.	1 раз в 2 месяца	Воспитатели
2.	Игровая деятельность: - игры с правилами - сюжетно-ролевые игры - музыкально-театрализованные игры - режиссёрские игры	В течение года	Воспитатели
3.	Тематические дни.	1 раз в полугодие	Старший воспитатель
4.	Ознакомление с художественной литературой с последующим обсуждением.	В течение года	Воспитатели
5.	Создание проблемных ситуаций.	В течение года	Воспитатели
6.	Мультимедийные презентации	В течение года	Воспитатели
7.	Спектакль выездного театра	В течение года	Бажина Е.П.
<i>Взаимодействие с семьёй</i>			
1.	Оформление папок-передвижек «Основы безопасного поведения на дороге».	сентябрь, апрель, июнь	Воспитатели
2.	Участие родителей в создании условий предметно - развивающей среды, подготовке и проведении - познавательных занятий и экскурсий.	В течение года	Заместитель директора, Воспитатели
3.	Информационная пропаганда.	В течение года	Воспитатели
<i>Взаимодействие с начальной школой</i>			
1.	Совместное проведение мероприятий по ПДД с детьми начальных классов.	В течение года	Заместитель директора, воспитатели, педагоги школы
2.	Совместная игровая деятельность.		

**План работы по правилам пожарной безопасности
на 2017-2018 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
Организационная работа			
1.	Внесение в предметно-развивающую среду наглядного познавательного-обучающего материала.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Информационно-просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
4.	Инструктаж сотрудников.	По плану	Бажина Е.П. Зеленина Л.А.
Методическая работа			
1.	Организация методического пакета материалов.	В течение года	Бажина Е.П. Гагарина О.В.
2.	Пополнение банка методических материалов, детской литературы и наглядных пособий.	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги
3.	Контроль за организацией работы с детьми по правилам пожарной безопасности.	В течение года	Бажина Е.П.
4.	Организация тематических мероприятий с детьми и воспитанниками.	В течение года	педагоги
5.	Конкурсы детско-взрослого творчества.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
6.	Подбор и систематизация игровых заданий и упражнений, художественного слова.	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги
Работа с детьми			
1.	Беседа с детьми с рассматриванием пожарной машины с привлечением работников пожарной части	август	Воспитатели, Бажина Е.П.
2.	Совместная деятельность педагога с детьми. Беседы и рассматривание плакатов на темы: - «Гараж для пожарных машин» - «Спички детям не игрушки» - «Смелые люди – пожарные». Строительные игры: - «Гараж для пожарных машин» - «Пожарная машина» - «Пожарный парк» Дидактические игры» - «Что необходимо пожарному» - «Можно - нельзя» и др.	в течение года	Воспитатели
3.	Ознакомление с художественной литературой с последующим обсуждением. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций. - «Кошкин дом» С.Я.Маршак - «Дядя Степа» С.Михалков - «Рассказ о неизвестном герое» С.Я.Маршак - «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Н.Толстой и др.	В течение года	Воспитатели
4.	Создание проблемных ситуаций.	В течение года	Воспитатели

5.	Мультимедийные презентации, встречи с представителями пожарной службы.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Изобразительная творческая деятельность (лепка, рисование, работа с природным материалом, двигательное творчество).	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
<i>Взаимодействие с семьёй</i>			
1.	Оформление папок-передвижек «Пожарная безопасность».	В течение года	Воспитатели
2.	Участие родителей в создании условий предметно-развивающей среды, подготовке и проведении познавательных занятий и экскурсий.	В течение года	Бажина Е.П. Воспитатели

Административно-хозяйственная работа на 2017-2018 учебный год

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий	декабрь	Байдина Т.Г. Бажина Е.П.
2.	Производственные собрания: - Правила внутреннего трудового распорядка. - Правила противопожарной безопасности. - Подготовка детского сада к работе в осенне – зимний период. - Подготовка детского сада к работе в весенне-летний период. - Подготовка ДООУ к началу учебного года.	сентябрь 1 раз в полугодие октябрь февраль август	Бажина Е.П.
3.	Проведение инструктажей: - Вводный; - По технике безопасности; - Противопожарная безопасность - По охране жизни и здоровья детей. - Контроль над техническим состоянием. - Контроль над исполнением инструктажа.	1 раза в год 1 раз в полугодие 1 раз в полугодие 1 раз в полугодие 1 раз в полугодие 1 раз в полугодие	Бажина Е.П.
4.	Комплектование детей по возрастным группам.	июнь- август	Бажина Е.П.
5.	Комплектование кадров. Тарификация.	сентябрь	Бажина Е.П.
6.	Работа с техническим персоналом. - Проведение инструктажа. - Консультации для технического персонала	1 раз в квартал	Бажина Е.П.
7.	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период.	декабрь	Бажина Е.П.
8.	Текущие ремонтные работы.	в течение года	Бажина Е.П.
9.	Приемка ДООУ к новому учебному году.	август	Бажина Е.П. Комиссия РУО

