

МОУ Усть-Качкинская СОШ

2014-15 учебный год

Показатели деятельности МОУ Усть-Качкинская СОШ, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	674 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	297/44 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 3,4 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 / 12,12 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	315 / 44 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 / 5,9 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	34 / 5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	6 / 0,13 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 / 6,7 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24 / 3,6 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 / 3,6 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 / 71,4 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 / 71,4 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 / 28,6 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 / 28,6 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 30,2 человек/%
1.29.1	Высшая	6 / 9,5 человек/%
1.29.2	Первая	13 / 20,6 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	27 / 42,9

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 / 11,1 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 / 31,7 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 9,5 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 / 25,4 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 / 71 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 / 71 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	674 / 100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,3 кв.м

Анализ реализации образовательной программы 2014-2015 учебного года.

Цель Образовательной программы школы на **2014-15 учебный год** - создание условий, способствующих повышению качества образования и обеспечивающих индивидуализацию и дифференциацию образовательных траекторий учащихся в рамках реализации новых образовательных стандартов.

Приоритетными направлениями деятельности школы были следующие :

1. Реализация ФГОС НОО.
2. Обеспечение качественного образования.
3. Информатизация образовательного процесса.
4. Развитие форм государственно-общественного управления.
5. Гражданственно-правовое воспитание учащихся.
6. Безопасность образовательного процесса.

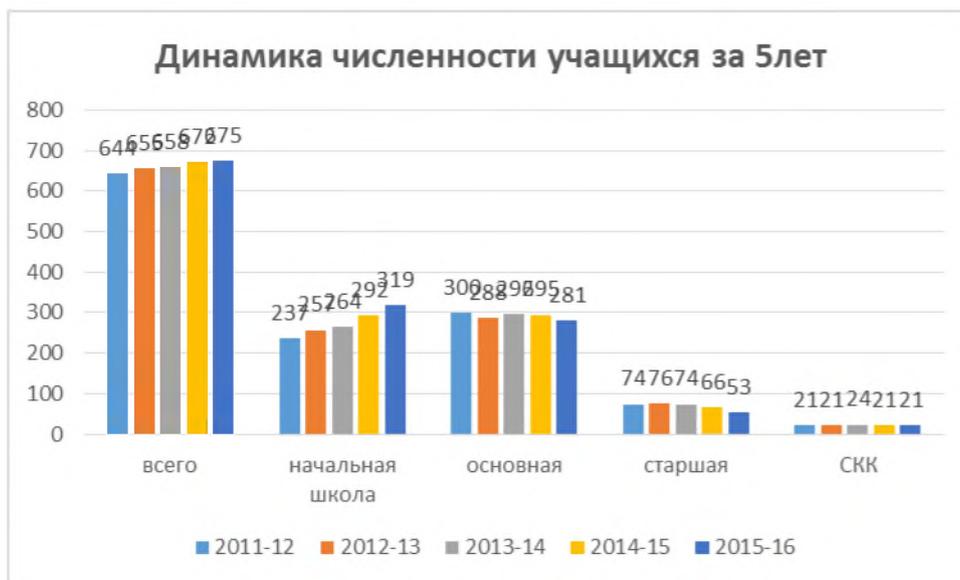
Задачи школы:

1. Апробация модели образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС.
2. Создание условий для обеспечения успешного перехода в 5-х классах на обучение по стандартам второго поколения с 2015-16 учебного года.
3. Отработка новых организационных форм и учебно-методического содержания образовательного процесса предпрофильной подготовки.
4. Разработка и внедрение модели тьюторского сопровождения учащихся школы в 10 классе.
5. Разработка и внедрение модели организации образовательного процесса на старшей ступени школы на основе индивидуализации образования.
6. Выполнение программы информатизации школы.
7. Организация системы школьной внеурочной деятельности, способствующей духовно-нравственному воспитанию и социализации учащихся; ориентация её содержания, форм, направлений и путей достижения результатов на суть и возможности новых ФГОС.
8. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах образовательной деятельности; создание условий для дальнейшего развития школьного коллектива через систему КТД, сотрудничество с социумом, активизацию ученического самоуправления, проектную и исследовательскую деятельность.
9. Усиление всех направлений и форм профилактической деятельности, привлечение для этого медицинских работников, органов полиции, объединение усилий всех участников ОП.

10. Совершенствование системы семейного воспитания, поиск совместных путей решения и разработка новых форм сотрудничества семьи и школы.

Результаты деятельности школы в 2014-2015 учебном году.

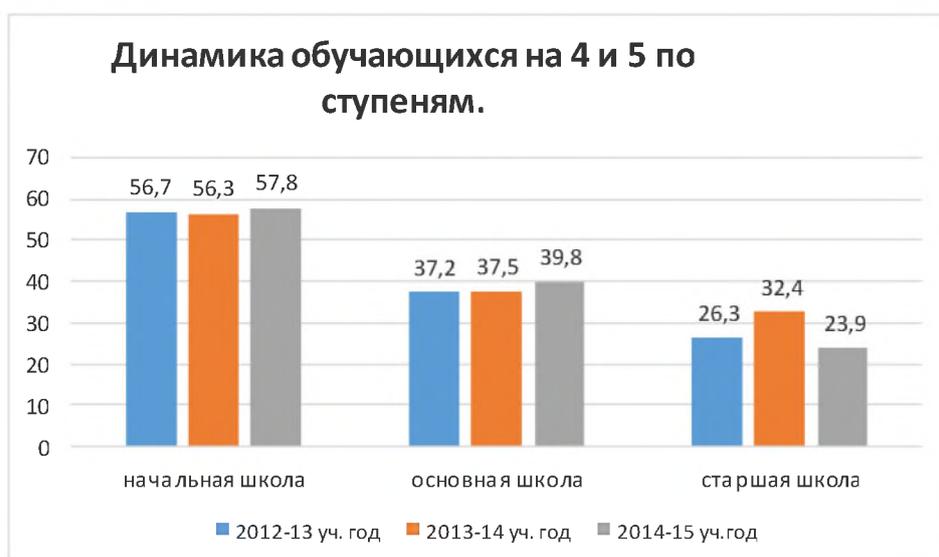
В 2014-2015 учебном году в школе обучался 672 ученика - 651 ученик в 30 классах нормы и 21 ученик в 2 классах С(К)К 8 вида.



Увеличивается число обучающихся, растёт число классов-комплектов в начальной школе, возникает проблема перехода обучения в 2 смены.

Результаты педагогической деятельности за прошлый учебный год.





Результаты успеваемости и качества обучения учащихся специальной коррекционной программы 8 вида.

Показатели	2012-13 уч. год	2013-14 уч. год	2014-15
Всего учащихся	21	24	22
Успеваемость, %	100	100	100

Результаты успеваемости и качества обучения учащихся специальной коррекционной программы 7 вида.

Показатели	2012-13 уч. год	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год
Всего учащихся	8	13	16
Успеваемость, %	100	100	87,5

Результаты внешнего мониторинга метапредметных и личностных результатов выпускников 4-х классов.

Анализ краевых мониторинговых исследований по русскому языку и математике показал следующую динамику:

Русский язык

год	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Средний балл
2012	10	62	25	3	51,6
2013	21	64	15	-	55,3
2014	22	52	24	2	49,3
2015	18	53	29	-	53,4

Математика

год	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	Средний балл
2012	10	50	40	-	48,9
2013	7	67	26	-	51,4
2014	18	52	24	6	49
2015	35	48	15	2	55,8

150 баллов по результатам двух предметов имеют Малышкина Екатерина, Слободчиков Александр. По результатам трех предметов 225 баллов набрала Малышкина Екатерина.

В рейтинговой таблице результатов мониторинга среди 28 школ района находимся по: по русскому языку на 9 месте, по математике на 5 месте, по метопредметным и личностным результатам на 12 месте.

В районных мониторинговых исследованиях по формированию метапредметных результатов у учащихся 4-х классов в 2015 году участвовало 49 человек.

Динамика изменения мониторинговых результатов за 4-е года обучения по ФГОС первых выпускников.

	Результаты 1-х классов, 2012		Результаты 2-х классов, 2013		Результаты 3-х классов, 2014		Результаты 4-х классов, 2015	
	Кол-во чел.	% от общего количества						
Высокий	25	45,5%	31	59,6%	27	54%	28	57%
Средний	24	43,6%	19	36,5%	19	38%	21	42,8%

Ниже среднего	6	10,9%	2	3,9%	4	8%	-	
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-

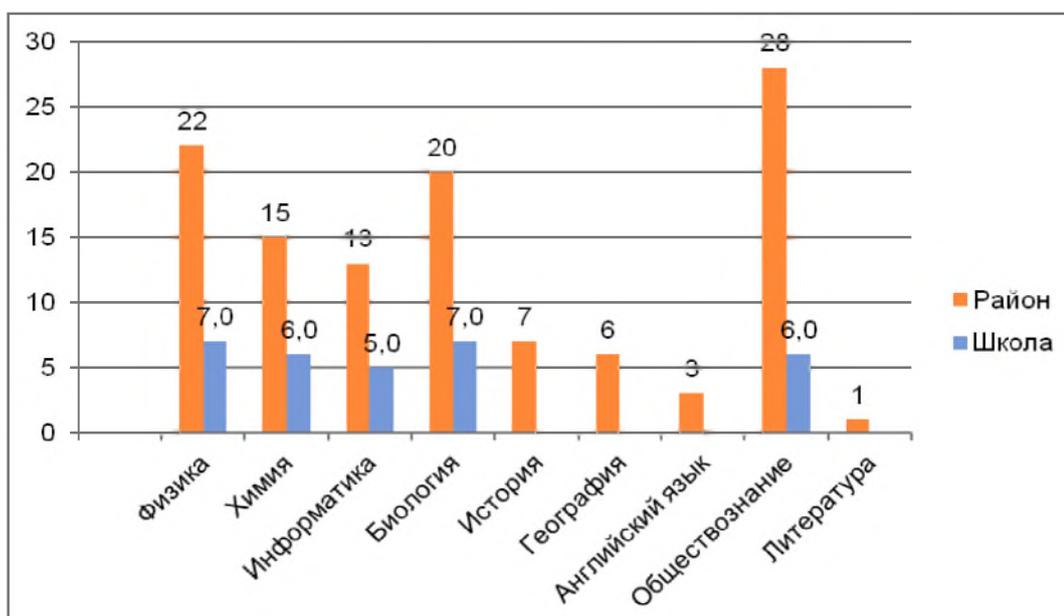
По результатам мониторинговых исследований в рейтинговой таблице района находимся на 3-м месте.

Таким образом, первые выпускники, обучающиеся по новым образовательным стандартам готовы к успешному обучению на второй ступени.

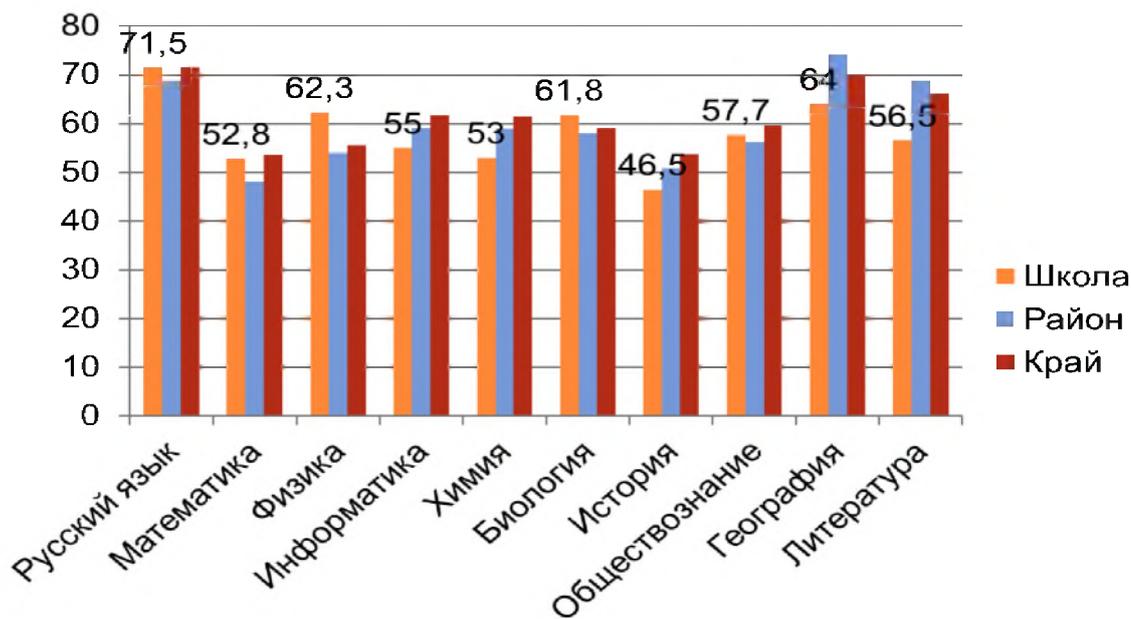
Государственная итоговая аттестация в 2015 году для выпускников 9-х класса проводилась в формате ОГЭ, участвовало 58 человек.

Для успешного окончания основной школы учащимся достаточно было сдать два обязательных экзамена: русский язык и математику, остальные экзамены – являются необязательными и выбирались выпускниками самостоятельно. Несмотря на это большая группа учащихся 9-х классов (24 ученика – 41%) сдавали экзамены по выбору. В целом по Пермскому муниципальному району количество человеко-экзаменов по выбору за курс основного общего образования составило 115, из них в нашей школе 31 (27 % от общего числа). На ГИА в 9-х классах каждый третий, сдающий экзамен по выбору в районе – ученик нашей школы.

Сравнительный анализ числа выборов выпускниками 9-х классов экзаменов по выбору к общему числу выборов в районе в 2015 году.



Средний балл по предметам ОГЭ в 2015 году в сравнении с районным и краевым.



Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы:

1. Прогнозные показатели по обязательным предметам выполнены. С обязательными экзаменами по математике и русскому языку, с экзаменами по выбору справились все выпускники.
2. Результаты экзаменов по русскому языку, биологии, физике выше среднерайонных, на уровне среднрайонных – математика.
3. Бизяева Татьяна набрала 100 баллов по русскому языку, учитель Блинова Г.Г.
4. Бизяева Татьяна, Воронцова Юлия, Сазыкин Владимир - набрали более 225 баллов по сумме трёх экзаменов.
5. Воронцова Юлия, Недосекина Наталья получили аттестаты особого образца за курс основного общего образования.
6. Муниципальное задание по показателю «Достигнут средний районный (краевой) балл ОГЭ по всем предметам» - выполнено.

Для учащихся старших классов организовано профильное обучение. В 2014-2015 учебном году в 11-м классе обучение велось по профилям: физико-математический – 8 человек, химико-биологический – 6 человек, социально-экономический - человек, универсальный – человек. Всеми учениками были выстроены индивидуальные учебные планы, разработаны индивидуальные образовательные траектории, в которых были определены также уровни образования.

Поступление выпускников средней общеобразовательной школы.

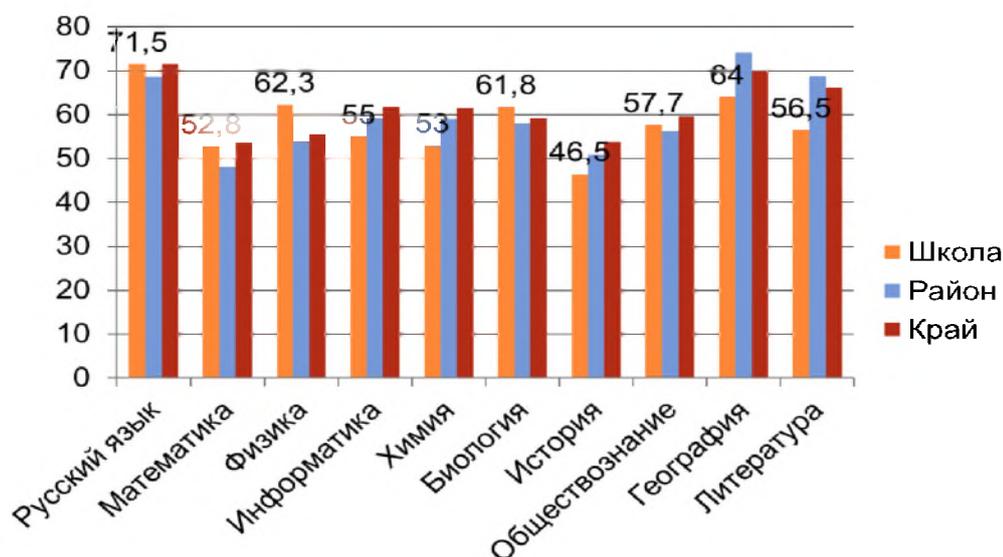
Направление профиля	Кол-во выпускников	ВУЗ, кол-во поступивших / бюджет	СПО	Другое направление
Социально-экономическое	8	6 / 6	2	
Физико-математическое	8	6 / 6	2	
Химико-биологическое	6	6 / 6		
Универсальное	11	2	7	2 - армия

Более 93% выпускников школы поступили в высшие и средне специальные учебные заведения. 2 человека призваны на службу в вооруженные силы России.

Направления поступления выпускников школы в высшие и средние специальные учебные заведения на 98 % соответствуют профилю их обучения на старшей ступени школы.

Выпускные государственные экзамены в 2015 году сдавали 34 выпускника 11-го класса, все 34 человека - в форме ЕГЭ.

Средний балл по предметам ЕГЭ в 2015 году в сравнении с районным и краевым.



Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов позволяет сделать следующие выводы:

1. В 2015 году прогнозные показатели по математике, русскому языку выполнены.
2. Результаты по математике, русскому языку, физике, биологии, обществознанию выше среднерайонных.

3. Пять результатов ЕГЭ по русскому языку выше 90 баллов, один результат – 100 баллов, учитель Алимова Ю.Р.

4. Результат по физику у Вишняковой Дарьи лучший в районе, учитель Запорожец А. В.

4. С золотой медалью школу закончили 4 выпускника.

5. Муниципальное задание по показателю «Достигнут средний районный (краевой) балл ЕГЭ по всем предметам» - выполнено.

Анализ результатов работы по организации профильного обучения, результатов ЕГЭ и устройства выпускников школы показывает, что педагогическим коллективом отработан механизм индивидуализации образовательного процесса, направленный на достижение профессионального выбора учащимися.

В школе реализуется программа «Одарённые дети». В прошлом учебном году повысились качественные и количественные показатели успешности учащихся: увеличилась доля детей, вовлечённых в научно-исследовательскую и проектную деятельность, увеличилось число учащихся результативно принявших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях. Итоги были подведены на традиционном празднике «За честь школы!».

12 победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Воронцова Юлия (9Б) – призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, дипломант регионального этапа, победитель олимпиады по биологии среди участников отряда «Олимпийская сборная Пермского района».

Загуляева Ирина (11А) – муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии 2 место, участник краевого этапа Всероссийской олимпиады по биологии, похвальный отзыв краевого конкурса по русскому языку «Русский медвежонок».

Учитель: Оборин Матвей Сергеевич

Плетнева Валерия (11А) – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе (1 место), участница краевого этапа, участница районной олимпиады по русскому языку.

Макарова Анастасия (10А) – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе.

Учитель: Алимова Юлия Равшановна

Недосекина Наталья (9А) - призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе.

Учитель: Блинова Галина Григорьевна

Латышев Егор (10) - призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике.

Учитель: Запорожец Алевтина Владимировна

Шестакова Дарья (8А) – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории, диплом муниципального победителя дистанционного Всероссийского чемпионата по обществознанию.

Учитель: Ермаков Евгений Анатольевич

Ширинкина Анна (7б) – призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории, 1 место в крае на Всероссийском чемпионате по литературе.

Учитель: Пунгин Юрий Геннадьевич

Ковалёва Елизавета (8Б) – призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку.

Учитель: Русинова Людмила Николаевна

Деменев Анатолий (11Б) – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре, победитель пяти этапов Кубка Пермского района по лёгкой атлетике, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре.

Ужанина Дарья (8Б) – призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре. Учитель: Голдобин Александр Александрович

Победителями и призёрами районного конкурса научно-исследовательских работ стали:

Леконцев Евгений (11А) – дипломант Регионального этапа 15 Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос».

Руководитель: Лобань Татьяна Анатольевна.

Черных Елена (11А)– районный фестиваль-конкурс «Наследие» 2 место. Руководитель: Клабукова Галина Николаевна

Сивкова Софья (9Б) – 1 место в районном краеведческом форуме «Наследие», 3 место на краевом конкурсе научно-исследовательских работ.

Руководитель: Клабукова Галина Николаевна

Зеленина Александра (3В) – 2 место на районном конкурсе исследовательских работ учащихся. Руководитель: Дровосекова Анна Леонидовна.

Четвериков Арсений – победитель краевого конкурса исследовательских работ «Муравьишка». Руководитель: Лузина Любовь Александровна

Маслаускайте Элина – призёр краевого конкурса исследовательских работ учащихся. Руководитель: Маслаускене Оксана Юрьевна.

54 победителя и призёра предметных конкурсов различного уровня.

Отдельно необходимо отметить успехи, достижения творческих объединений «Созвездие» под руководством Марины Анатольевны Батановой, ТО «Красота спасёт мир!» под руководством Екатерины Александровны Доставаловой, «Умелые ручки» - руководитель Лузина Любовь Александровна, «Роза ветров» - руководитель Осокина Елена Валерьевна, клуба «Поиск» под руководством Галины Николаевны Клабуковой.

Учащиеся нашей школы достигли и высоких результатов в спортивных соревнованиях. В этом заслуга учителей физической культуры: Булычева Валерия Ивановича, Голдобина Александра Александровича, Ощепкова Ивана Ивановича, Федотова Андрея Валерьевича, Зелёнкина Владимира Михайловича.

В рамках реализации программы «Одарённые дети» создана эффективная форма оценивания учебных и внеучебных достижений учащихся (портфолио ученика). Под руководством заместителя директора по ВР Ошевой Марины Викторовны и руководителя ШМО Русиновой Людмилы Николаевны ведётся серьёзная кропотливая работа классных руководителей с портфолио учащихся.

Анализ методической работы школы за 2014-2015 учебный год.

Тема методической работы 2014-2015 учебном году – «Экспериментальная отработка организационных форм и учебно-методического сопровождения стандартов второго поколения».

Поставлена цель: «Обновление педагогической системы учителя на основе новых образовательных стандартов». Все задачи, которые были направлены на достижение этой цели, в той или иной степени, решены:

1. Создана и апробирована модель образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС, целью которой является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов, коммуникативных навыков, самостоятельности, ответственности на основе свободного выбора направления и форм внеурочной деятельности. Основа модели – работа в рамках продлённого дня. В её реализации приняли участие все учителя начальной школы, узкие специалисты, учителя физической культуры.

Заинтересованность школы в организации внеурочной деятельности выражается новым взглядом на образовательные результаты: в достижении предметных, а особенно метапредметных и личностных результатов роль внеурочной деятельности очень высока. Это подтверждается результатами мониторинговых исследований районных и краевых.

В результате 4-х лет работы по новым образовательным стандартам, учителя начальной школы апробировали созданную модель. В результате - сложился алгоритм организации внеурочной деятельности. Учителями начальной школы обобщён опыт работы по теме **«Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы основного общего образования»**, представлен на педагогическом совете март 2015 года.

2. Создана модель образовательного процесса в основной школе на основе ФГОС, разработана Основная образовательная программа основного общего образования.

Создание условий для перехода на ФГОС в основной школе – являлось главным направлением методической работы школы в 2014-2015 учебном году. Оно включало в себя и решение задач:

1. Повышение профессионального уровня педагогов.
2. Апробация учебников по математике в 5-8 классе.
3. Внедрение в учебный процесс программы формирования универсальных учебных действий в основной школе.
4. Внедрение в учебный процесс программы «Одаренные дети».
5. Создание педагогических условий развивающей среды для духовно-нравственного воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.
6. Использование элементов проектной и исследовательской деятельности в учебном процессе как одного из основных инструментариев реализации ФГОС основного образования.

Вся методическая работа проводилась в рамках этого направления.

Реализован **План мероприятий по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования**, целью которого является создание условий для обеспечения успешного перехода в 5-х классах на обучение по стандартам второго поколения. Были рассмотрены теоретические основы построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС, определены механизмы изменения образовательного процесса в основной школе, разработан проект «Модель организации обучения в основной школе».

Главным продуктом этой работы является **основная образовательная программа основного образования**. В создании целевого раздела программы приняли участие все руководители школьных методических объединений, а в создании содержательного раздела – все педагоги, которые будут осваивать ФГОС в этом учебном году в 5-х классах.

Процесс перехода на ФГОС был приоритетным направлением и курсовой подготовки педагогов.

Курсы повышения квалификации в объёме 108 часов по указанному направлению закончили в 2014-2015 учебном году 13 человек, в том числе:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольной образовательной организации – 2 человека
- Реализация деятельностного подхода в обучении русскому языку и литературе: развитие предметных и метапредметных компетенций в единстве» - 1 человек
- Новые требования к образовательным результатам. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий» - 5 человек
- «Современные модели индивидуализации образования в условиях ФГОС второго поколения» - 5 человек.

Краткосрочные курсы в объёме 16 часов по теме:

- «Индивидуализация как инновационная стратегия модернизации образования в аспекте освоения и перехода на ФГОС ОО». – 2 человека.

По другим направлениям деятельности школы за 2014-2015 учебный год курсовую подготовку прошли 9 человек:

- «Организация и содержание деятельности служб сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» - 8 человек
- «Реализация системно-деятельностного подхода при обучении биологии в основной школе: содержательные и методические аспекты» – 1 человек

В рамках методической работы школы в прошлом учебном году были проведены тематические педагогические советы: «Проектная и исследовательская деятельность в образовательном пространстве школы». «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации ООП»;

В 2014-15 учебном году в школе проведены:

- методические совещания по темам: «Обзор современных педагогических технологий»; «Анализ деятельности школы по использованию проектных и исследовательских методов и технологий в образовательном процессе»; «Анализ использования современных образовательных технологий в рамках преемственности начальной и основной школы»;
- методическая неделя в начальной и основной школе: «Использование современных образовательных технологий».
- панорама открытых уроков в начальной и основной школе по использованию исследовательского и проектного методов в учебной деятельности;
- школьная конференция исследовательских и проектных работ учащихся, на которой было представлено 12 работ учащимися начальной школы, более 50 работ исследовательского и реферативного характера учащимися основной школы, в старшей школе – 29 работ исследовательского и реферативного характера, 5 учебных проектов.

В рамках работы по созданию условий для перехода на новый ФГОС в основной школе были проведены:

- методические совещания по темам: «Обзор современных педагогических технологий»; «Системно-деятельностный подход в практике работы учителей в рамках ФГОС»; «Анализ деятельности школы по использованию проектных и исследовательских методов и технологий в образовательном процессе»; «Анализ использования современных образовательных технологий в рамках преемственности начальной и основной школы»; «Требования к итоговой оценке учащегося начальной школы»; «Внеурочная деятельность – первый шаг в формировании ИОТ школьника», «Заполнение листов достижения учащихся начальной школы»; «Портфолио учащегося как средство достижения высокой учебной мотивации, активности и самостоятельности», «Использование проектных задач на уроках в начальной

школе при отработке УУД»; «Роль портфолио в формировании УУД»; «Критерии оценки сформированности УУД у школьников начальной школы», «Требования к составлению рабочих программ учебных предметов и элективных курсов в соответствии с ФГОС»;

- методическая неделя в начальной школе: «Использование современных образовательных технологий»;

- панорама открытых уроков в начальной и основной школе по системно-деятельностному подходу, использованию исследовательского и проектного методов в учебной деятельности.

Учителя школы приняли активное участие в межмуниципальной педагогической конференции по подведению итогов реализации ФГОС НОО и определению перспектив перехода на ФГОС ООО на территории Пермского муниципального района по теме «Достоинства ФГОС ОО: от стандартов к нестандартной личности».

Участвовали в проведении практико-ориентированного семинара для учителей образовательных учреждений Пермского муниципального района в рамках подготовки к введению ФГОС ООО. Лозунг семинара «Умешь сам - научи другого!»

Проведен семинар для учителей: МОУ Култаевская СОШ «Внедрение ФГОС в основной школе». Педагоги школы провели мастер-класс по использованию современного оборудования на уроках естественнонаучного цикла, мастер-классы с целью демонстрации практического освоения приемов и методов формирования универсальных учебных действий на занятиях творческих лабораторий в основной школе.

На базе школы проведено 2-е творческих встречи студентов института психологии Пермского государственного педагогического университета и студентов факультета психологии пермского государственного университета с педагогами-психологами Пермского района. Учителя начальной школы демонстрировали студентам занятия внеурочной деятельностью.

В апреле 2015 года проведён районный семинар для учителей начальной школы, на котором педагоги представили опыт работы по реализации новым стандартам.

Педагоги школы участвовали в конкурсах педагогического мастерства

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Количество призёров
2014-2015 учебный год			
«Я реализую ФГОС ОО»	Район	6 человек	2 (Блинова Г.Г, Маслаускене О.Ю)
«Золотое яблоко-2014»	Район	6 человек	1 (Гагарина О.В.)
«Современный урок математики»	Район	2 человека (Фомина И. Ю., Лобань Т. А.)	--
ПНПО « Лучшие	Край	2 человека (Алимова Ю.	--

учителя России»		Р., Оборин М. С.)	
-----------------	--	-------------------	--

Система тьюторского сопровождения учащихся в школе находится в стадии становления:

- в начале учебного года состоялось заседание проблемной группы педагогов «Разработка проекта введения тьюторства в школе» и методическое совещание «Презентация проекта введения тьюторства в школе».

- проблемной группой педагогов в составе: Русиновой Людмилы Николаевны, Балтаевой Елизаветы Ильдаровны, Батановой Марины Анатольевны, Пунгина Юрия Геннадьевича, Пунгиной Людмилы Анатольевны, Алимовой Юлии Равшановны, Осокиной Елены Валерьевны, Оборина Матвея Сергеевича, Файзулиной Вероники Эдуардовны, Лобань Татьяны Анатольевны разработана программа «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ учащихся 10-х классов» и началась её реализация;

- в течение учебного года идёт апробация тьюторских техник работы с учащимися;

- разработано Положение о тьюторском сопровождении ИОП учащихся;

- запланирована и реализуется система мероприятий – образовательных событий («Большое образовательное путешествие», Большой процесс, защита Индивидуальных образовательных программ десятиклассниками, Конкурс исследовательских работ. и т.п);

- Классными руководителями 8-9 классов, под руководством заместителя директора Лобаня Ивана Владимировича и классного руководителя 9 б класса Блиновой Галины Григорьевны разработана модель тьюторского сопровождения предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов.

В новом учебном году запланировано сотрудничество с педагогическим сообществом г. Чайковский, в лице Тюминой Марины Владимировны, с целью разработки Программы «**Организация тьюторского сопровождения учащихся в параллели 5-х классов**».

В новом учебном году **будет продолжена работа над отработкой организационных форм и учебно-методического сопровождения стандартов.**

Тема методической работы школы: «Экспериментальная отработка организационных форм и учебно-методического сопровождения стандартов второго поколения».

Цель: Совершенствование педагогической системы учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения при введении новых образовательных стандартов.

Направление методической работы: обеспечить методические условия для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

1. Способствовать повышению качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя при введении ФГОС.

2. Способствовать освоению педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся и мониторинга образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

3. Создание педагогических условий развивающей среды для духовно-нравственного воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

4. Внедрение этапов и методов использования элементов исследовательской деятельности в учебном процессе как одного из основных инструментариев реализации ФГОС основного образования.

5. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющих с высокий уровень мотивации обучения.

6. Внедрение в образовательный процесс модели тьюторского сопровождения учащихся школы.

В 2014-2015 учебном году были определены конкретные задачи воспитательной деятельности школы:

1. Организация системы работы по патриотическому воспитанию учащихся с привлечением всех участников образовательного процесса.

2. Создание условий для участия родителей в образовательном процессе через системную работу Родительского совета школы.

3. Организация педагогического сопровождения по ведению портфолио учащимися класса, осуществлять координацию действий всех участников работы над портфолио: учащихся – родителей – учителей-предметников - специалистов сопровождения - педагогов дополнительного образования.

4. Усиление деятельности всех педагогических работников школы в направлении «Профилактика употребления ПАВ и СЗЗ» через поиск новых активных форм работы; через систему школьных дел формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни.

Поставленные задачи выполнены.

Практически каждый ребёнок был охвачен разнообразной деятельностью и формами дополнительного образования. Проведено много интересных дел с участием ребят, учителей, родителей.

Год прошёл под знаком двух юбилейных дат: «Юбилей школы» и «70 лет Победе в Великой Отечественной войне». Главной целью, в ходе проведения этих масштабных дел, стало для каждого ученика чувство сопричастности к событиям своей Малой Родины и Великой страны России.

Первое полугодие было очень насыщено коллективными делами и посвящено подготовке и проведению юбилея школы. В связи с этим, помимо традиционных больших школьных праздников, были проведены дополнительно: итоговый праздник «За честь школы-2014!» и юбилейные торжества, девиз которых: «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». Все эти мероприятия были организованы в форме больших дел-событий, в которых, так или иначе, участвовала вся школа.

2014-2015 год в районе был объявлен годом Патриотического воспитания молодёжи. В рамках военно-патриотического воспитания в школе были проведены такие дела-события, как: краевая акция «Синий платочек» с участием ветеранов поселения, встреча с представителем краевого отделения Российского фонда мира Л.Ф.Окуловой, и, конечно, торжественный митинг «Ушедшие в вечность солдаты России», посвящённый открытию памятных мемориальных досок выпускникам школы, погибшим при исполнении служебного долга. В ходе этих мероприятий к патриотическому воспитанию учащихся нашей школы, помимо школьных учителей, подключились и другие ведомства районного и краевого уровней: Пермский СОБР, Краевой Фонд памяти погибших Защитников Отечества, Краевое отделение Российского Фонда Мира, Пермский районный музей.

Примером межведомственного взаимодействия могут служить также организованные в течение года для школьников и учителей встречи с краевым наркологом, а также с представителем районного ГИБДД, Пожарной части. Как известно, чем больше взрослых людей участвуют в воспитании детей, тем лучше – поэтому мы в дальнейшем также планируем расширять формы и сферы сотрудничества.

Главным событием второго полугодия явилась, система школьных дел под девизом: «Равнение на Победу!». Подготовка к нему началась задолго до самого события. Оргкомитетом праздника был разработан план мероприятий, в которых участвовало всё школьное сообщество.

Под девизом «Салют, Победа!» классы реализовали такие проекты, как: «Война в памяти моей семьи», «По тропинкам воинской славы», «Я помню, я горжусь!», «В моей семье герой!», «Дети войны», «Дорожка Памяти», «Дорогами войны», «О героях былых времён...», «Мы Победу приближали, как могли!».

9-го апреля в рамках акции под названием «Повяжи Георгиевскую ленточку!» всем учащимся и сотрудникам школы были торжественно вручены символы Победы - Георгиевские ленты. В акции активное участие принял полковник В.Г.Ившин - председатель Совета ветеранов правоохранительных органов Пермского района. В конце апреля, в день большого итогового праздника «За честь школы!», где все свои победы в учёбе, спорте, творчестве, труде, ребята

посвятили Великой Победе, - был представлен Юнармейский отряд, который в дальнейшем нёс почётную вахту у Поста № 1 – Вечного огня. Ребята дали торжественную клятву в присутствии всего школьного сообщества. На праздник был приглашён полковник А.Л.Чередниченко, который поздравил юношей с этим событием.

Посвящением подвигу наших дедов и прадедов стал общешкольный конкурс военной и солдатской песни «Фронтowej привал», организованный 9а классом. В нём приняли участие все классные коллективы. Накануне праздника Победы в школе был организован большой праздничный концерт для ветеранов и жителей села «Поклонимся великим тем годам!». Инициатива принадлежала коллективу 6а класса. После концерта всем гостям были вручены подарки, изготовленные ребятами, и праздничный выпуск школьной газеты-многотиражки.

Школьный краеведческий музей организовал экскурсии: «История 3-й гвардейской стрелковой дивизии», «Подвиг наших земляков в годы Великой Отечественной войны». Школьный музей стал призёром краевого конкурса музеев, а группа «Поиск» заняла 2 место в краевом фестивале военно-патриотических отрядов. К юбилею Победы по материалам деятельности школьного краеведческого музея, был отпечатан памятный буклет. Школа приняла участие во Всероссийской акции «Карта Памяти», благодаря чему информация о нашем памятнике погибшим Землякам размещена в Интернете и стала частью великой истории страны.

В подготовке и проведении 70-летия Победы принял участие весь педагогический коллектив, но особый вклад внесли: руководитель школьного музея Г.Н.Клабукова, классные руководители Т.И. Бычкова и Л.Г.Чернышёва, организовавшие праздничные музыкальные программы поселенческого и общешкольного уровня, М.А.Батанова, подготовившая значительное количество презентационных видеоматериалов, И.Ю.Фомина, организатор акции «Поздравь село!» и победитель районного конкурса «Я не видел войны, не помню...», Ю.Р.Алимова Е.В.Осокина – подготовившие победителей и призёров районных военно-патриотических конкурсов, И.И.Ощепков, подготовивший Пост № 1, Е.А.Доставалова, подготовившая с детьми спецвыпуск газеты-многотиражки, Л.А.Пунгина и Е.И.Балтаева, организовавшие патриотические тематические акции и игру «Зарница».

В течение года своим чередом шли запланированные классами мероприятия в форме ЧТП: «Посвящение в пятиклассники» (7б), праздник католического Рождества (10), игро-дискотека для старшеклассников, посвящённая Дню улыбки (9б), конкурс «Что? Где? Когда?» (8б), Новогодние праздники (7б и 10), концерт-сюрприз к празднику Весны, Любви и Красоты 8 марта (8а), игра по станциям для начальной школы (5а). Классные коллективы готовили и проводили эти КТД самостоятельно, подключая другие классы, - что является отличным проявлением ученического самоуправления.

Мероприятия, запланированные творческими объединениями и дорожками программы «Радуга», также наполнили событиями школьный календарь. Это: школьный туристско-краеведческий слёт, экологическая акция «Эко-драйв», конкурс «Внимание, дети!» (по ПДД), Новогодний праздник для воспитанников детского сада, «Экологический Новый год», игра-путешествие «Рождественский бум»

Традиционно шла системная работа по развитию ученического самоуправления, которое осуществляется в нашей школе через деятельность ученического парламента, совета командиров и работу творческих, инициативных, проектных групп. Парламентом разработаны и утверждены новые Правила для учащихся, за которые голосовал каждый класс, - и сейчас все классные коллективы рассматриваются через призму выполнения этих Правил. Оценивают сами ребята, подводя итоги дежурства (каждую неделю) и соревнования «Самый классный класс!» (каждую четверть).

Лучшими классными коллективами по итогам учебного года стали 4б (Л.А.Лузина), 7б (Ю.Р.Алимова), 11 классы (Г.Н.Клабукова).

Методическое объединение классных руководителей активно работало над темой: «Разработка и внедрение в практику работы школы материалов Личностного роста учащегося». Основная цель: разработка единых подходов к педагогическому сопровождению Портфолио личностного роста ученика - что на современном этапе, в свете новых образовательных стандартов и индивидуализации обучения, очень важно. Прежде, чем начать деятельность по накоплению материалов личностного Портфолио, в школе были созданы *все условия* для этой работы: разработаны памятки, рекомендации, структура, определена ответственность каждого члена педагогического коллектива и т.д. В течение учебного года была выстроена система работы и подведены некоторые итоги в результате пяти общешкольных рейдов.

100% ведение портфолио отмечается у: 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7б, 8а, 8б, 9б, 10, 11 классов. **Необходимо подключать к работе с Портфолио учителей-предметников, педагогов ДО.**

Частью воспитательной системы школы является система профилактической работы. На 1 сентября 2015 года на учёте в ГР состоит 10 человек, в СОП - 3 человека. В прошлом учебном году учащимися школы было совершено по одному преступлению и ООД; в первом полугодии их совершили Мошев, Скрьльников (кража); во втором: Пищальникова, Мурашев (кража). Муниципальное задание не выполнено.

Динамика преступности среди учащихся остаётся стабильной. Если проанализировать причины совершения преступлений, то одна из них – пропуски уроков. Таким образом, классным руководителям необходимо усилить контроль за посещением занятий и строго исполнять разработанный алгоритм по контролю за пропусками.

За истекший период велась работа по усилению деятельности педагогов в направлении «Профилактика употребления ПАВ и СЗЗ», были организованы встречи со специалистами, прокурором района, проведены тематические методические совещания. Несмотря на это, в прошлом учебном году выявилась новая тенденция: половина ГР (а это 20 человек) – учащиеся, так или иначе употреблявшие ПАВ (как «традиционное» пиво, так и Спайсы и прочие наркотические вещества). Возраст учащихся, употребляющих ПАВ, в прошлом учебном году приблизился к критическому уровню (самый юный потребитель – шестиклассник).

По всем объективным данным, ситуация на территории поселения в этом плане улучшаться не будет; поэтому наша задача - максимально удерживать детей от употребления ПАВ. Для этого необходимо проводить систематическую работу среди учащихся (на 1-м, классном, уровне профилактики) и более активно информировать родителей, расширять спектр родительских собраний тематикой о здоровом образе жизни.

Главная цель воспитательную работу в 2015-16 учебном году - Предоставление учащимся широкого спектра возможностей для личностного развития и самоопределения во всех сферах школьной жизни.

Задачи воспитательной работы на 2015-2016 учебный год:

1. Обеспечить индивидуализацию в воспитательном процессе.
2. Апробировать школьную программу духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся.
3. Продолжить работу по выстраиванию оптимального взаимодействия семьи и школы на уровне принятия совместных решений, содействовать более эффективному функционированию Родительского совета школы.
4. Воспитывать у учащихся правовое сознание, посредством формирования законопослушного поведения и гражданской ответственности, через систему правовых механизмов школы.
5. Усилить индивидуальную профилактическую работу на 1-м (классном) уровне профилактики, формировать у учащихся навыки безопасного поведения и стремление к здоровому образу жизни.

Задачи педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год:

1. Введение ФГОС ООО в 5 классах основной школы:
 - Реализация системно-деятельностного подхода как принципа организации образовательного процесса
 - Разработка и внедрение системы оценки и мониторинга достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (личностных, метапредметных и предметных);

- Введение проектно-исследовательской деятельности и тьюторского сопровождения учащихся в 5-х классах.
- 2. Отработка новых организационных форм и учебно-методического содержания образовательного процесса предпрофильной подготовки:
 - Организация системы взаимодействия основной и старшей школы в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;
 - Организация и проведение профессиональных проб и социальных практик для учащихся 8 класса в рамках летнего ПП лагеря и учащихся 9 класса, неопределившихся с выбором дальнейшей ИОТ;
 - Создание системы образовательных событий и тьюторского сопровождения учащихся в рамках предпрофильной подготовки.
- 3. Реализация краевого проекта «Я люблю математику» в МОУ Усть-Качкинская СОШ.
- 4. Совершенствование моделей организации образовательного процесса на старшей, основной, начальной ступенях школы на основе индивидуализации образования:
- 5. Создать условия для удовлетворения образовательных потребностей за счет формирования индивидуальных образовательных маршрутов с учетом мнения родителей через выбор компонента образовательного учреждения и внеурочную деятельность
- 6. Разработать технологию формирования индивидуальных образовательных программ учащихся в 8-9-х классах, используя школьный компонент, ресурсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, возможности летнего предпрофильного лагеря.
- 7. Организация тьюторского сопровождения учащихся в параллели 8-11-х классов.