

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации Пермского муниципального округа
МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



Доставалова Е.А.

«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ

«Усть-Качкинская средняя школа»



Байдина Т.Г.

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Твоя профессиональная карьера»
для обучающихся 9 классов

Составитель:
Л.А.Пунгина,
педагог-
психолог

с. Усть-Качка, 2023 г.

Пояснительная записка

Выбор профессии - один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Период выбора профессии хронологически совпадает с подростковым и юношеским возрастом. Характерные для этого периода жизни становление нового уровня развития самосознания, выработка собственного мировоззрения, определение позиции в жизни активизируют процессы личностного самоопределения, проектирования себя в профессии. Наряду с этим, для данного возраста свойственно практически полное отсутствие опыта профессиональной деятельности в какой бы то ни было области. Профессиональное самоопределение личности – сложный и длительный процесс, охватывающий значительный период жизни. Его эффективность, как правило, определяется степенью согласованности психологических возможностей человека с содержанием и требованиями профессиональной деятельности, а также сформированности у личности способности адаптироваться к изменяющимся социально – экономическим условиям в связи с устройством своей профессиональной карьеры. Соответственно профессиональная ориентация должна быть направлена на активизацию внутренних психологических ресурсов личности, с тем, чтобы, включаясь в ту или иную профессиональную деятельность, человек мог в полной мере реализовать себя в ней.

Учитывая возрастные особенности старших подростков, их потребность в личностном и профессиональном самоопределении, в самореализации, разработан курс «Твоя профессиональная карьера», который предлагается учащимся 9 классов в рамках предпрофильной подготовки.

Курс «Твоя профессиональная карьера» составлен на основе программы для общеобразовательных учреждений «Твоя профессиональная карьера» 8-9 класс, под редакцией член-корр. РАО, д-р пед.наук, профессора С.Н. Чистяковой, М, «Просвещение», 2009г.

Данный курс поможет девятиклассникам соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности.

Курс состоит из двух частей: теоретической и диагностической. Теоретическая часть включает изучение «образа «Я», мира труда и профессий. Диагностическая часть предусматривает в ходе работы с обучающимися реализацию комплекса психологических методик, направленных на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств личности и на обеспечение их психологического развития.

Основой эффективного профессионального самоопределения является активная осознанная позиция личности, базирующаяся на свободе выбора. Психологическая компетентность учащихся предполагает умение диагностировать, понимать и учитывать в практической деятельности психические и личностные особенности человека, поэтому составной частью данного курса является адекватная самодиагностика – осознание себя как

личности, индивидуальности, своих возможностей и способа взаимодействия с другими. Кроме того, по темам курса проводятся практические работы.

В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация кино - и видеофильмов, семинары, диспут, конкурс, встреча с представителями отдельных профессий и т.д.

Цели курса:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе диагностических работ.
- развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально – экономических условиях.

Задачи:

- повысить уровень психологической компетенции обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных диагностических работ.

Формы контроля:

- самостоятельная работа учащихся на уроке и дома;
- взаимно - и самоконтроль на уроке и дома;
- система оценивания знаний и умений обучающихся в форме зачёта.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально – волевой сфере,

интеллектуальных особенностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Обучающиеся должны иметь представления: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

Обучающиеся должны уметь: соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Особенности организации:

Место проведения занятий: учебный кабинет, кабинет педагога-психолога.

Продолжительность курса: 17 часов.

Периодичность занятий: 1 час в неделю в течение 1 полугодия.

Преподавание курса ведет педагог-психолог, имеющий теоретические знания специфики профессиональной деятельности и новых форм организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров, а также опыт работы в профессиональной диагностике и консультировании, организации групповой деятельности.

Программно – методическое обеспечение курса «Твоя профессиональная карьера»

1. «Технология. Твоя профессиональная карьера», под редакцией С.Н. Чистяковой, учебник для общеобразовательных учреждений, М. «Просвещение», 2011 год;

2. «Технология. Твоя профессиональная карьера», дидактические материалы, под редакцией С.Н. Чистяковой, книга для учителя, М. «Просвещение», 2008 год;

3. «Технология. Твоя профессиональная карьера», под редакцией С.Н. Чистяковой, методика 8-9 классы, книга для учителя, М. «Просвещение», 2008 год.

Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Диагностические процедуры	Развивающие процедуры	Практические работы	К-во часов	Дата
1	Введение.				1	
Тема 1. Мир профессий и труда. Многообразие мира профессий.					5 ч.	
2	Разделение труда: общее, частное, единичное. Функциональное разделение, возникновение профессий и специальностей.				1	
3	Социально-психологические проблемы труда и профессиональной деятельности. Содержание и характер труда.				1	
4	Классификация профессий. Предмет и цели профессионального труда. Средства и условия труда.				1	
5	Анализ профессий.				1	
6	Профессиограмма и формула профессий.				1	
Тема 2. Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)					2 ч.	
7	Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения	Карта интересов.			1	
8	Потребности и мотивы как условие активности личности. Виды мотивов.				1	
Тема 3. Возможности личности в профессиональной деятельности («могу») .					2ч.	

9	Понятие профпригодности. Профессионально важные качества.			Работа с картой выбора профиля	1	
10	Профессиональная карьера и здоровье.			Профессиональная карьера и здоровье.	1	
Тема 4. Психические особенности личности.					3 ч.	
11	Личностные особенности, влияющие на обучение	Диагностический комплекс Л.А.Ясюковой		Работа с картой выбора профиля	1	
12	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности	Методика Айзенка			1	
13	Темперамент в профессиональном становлении личности.				1	
Тема 5. Современный рынок труда и его требования к профессионалу					2 ч.	
14	Разнообразные виды предприятий и форм собственности. Рынок труда. Его функции, структура.		Деловая игра «Малое предприятие»		1	
15	Кадровое планирование			Определение изменений состава профессий на одном из предприятий	1	
Тема 6. Моя профессиональная карьера					2 ч.	
16	Понятие о профессиональной карьере. Критерии		Деловая игра «Биржа труда»		1	

	профессиональной компетентности		(защита профессии)			
17	Индивидуальный профессиональный план. Итоговая работа по курсу «Твоя профессиональная карьера»			Анализ личного профессионального плана	1	
Итого					17	

Рекомендуемая литература для учителя:

1. «Технология. Твоя профессиональная карьера», под редакцией С.Н. Чистяковой, учебник 8-9 классы для общеобразовательных учреждений, М. «Просвещение», 2011 год;
2. «Технология. Твоя профессиональная карьера», под редакцией С.Н. Чистяковой, методика 8-9 классы, книга для учителя, М. «Просвещение», 2008 год;
3. «Технология. Твоя профессиональная карьера», дидактические материалы, под редакцией С.Н. Чистяковой, книга для учителя, М. «Просвещение», 2008 год;
4. Бондарев В. «Выбор профессии».- М., 2006.
5. Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. – СПб.: Питер, 2005.
6. Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию: Комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников. – М.: УЦ “Перспектива”, 2002.
7. Найди себя / Г.К. Селевко, Н.И. Бабурина, О.Г. Левина..–М.: Народное образование, 2001.– (Профессиональная библиотека учителя. Серия: Самосовершенствование личности).
8. Организация профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных учреждений. Методические рекомендации / Департамент ФГСЗН, ГУ ДО ЦПНПИ.–Челябинск., 2001.
9. Павлова Т.Л. Профориентация старшеклассников: Диагностика и развитие профессиональной зрелости. –М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Профориентационные игры из приложения к УГ “Школьный психолог”.
11. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры. Упражнения, опросники (8-11 классы). – М.: ВАКО, 2005.
12. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога. Книга 1.–М.: Владос, 2001.
13. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11 класс): Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов /Под науч. ред. Л.А.Обуховой. –М.:ВАКО, 2005.
14. Справочник содействия занятости молодёжи.– Челябинск: ЦПНПИ, 2001.
15. Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации. –М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

Рекомендуемая литература для учащихся:

- 1.Чистякова С.Н., Шалавина Т.И. Твоя профессиональная карьера. Учебник для 8-9 классов.–М., 2011г.
 - 2.Зуева Ф.А. Основы профессионального самоопределения. Предпрофильная подготовка: Учебное пособие для учащихся 9 кл. – 2-е изд., испр. и доп. – Челябинск: Взгляд, 2004.
 - 3.Чистякова С.Н., Журкина А.Я. Дидактические материалы к курсу “Твоя профессиональная карьера” – М., 2008г.
- Компьютерные программы:** “PROFI”, “Профи - КЛАСС”.