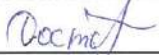


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации Пермского муниципального округа
МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Доставалова Е.А.

«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ

«Усть-Качкинская средняя школа»

 /Байдина Т.Г./

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Экологические основы природопользования»
для обучающихся 11 класса

Составитель:
Леонтьева А.А.

с. Усть-Качка, 2023 г.

1. Паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа курса внеурочной деятельности является элементом вариативной части основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в естественнонаучный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: выявление особенностей взаимоотношения человека и окружающей природной среды на современном этапе.

Задачи дисциплины: формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы.

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
Практические работы обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание курса внеурочной деятельности «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3

Введение в экологические основы природопользования. Экология как научная основа природопользования.	Содержание учебного материала	1
	Предмет природопользования, связь с экологией, основные задачи, история развития.	
Раздел 1. Природоохранный потенциал		8
Тема 1.1. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества.	Содержание учебного материала	2
	Экологические связи человечества в доисторическое время. Овладение огнем. Преимущества орудийной охоты. Экологические связи человечества в историческое время. Культурные растения и домашние животные. Совершенствование сельского хозяйства. Появление и развитие промышленности, формирование техносферы. Экологические аспекты развития коммуникаций: транспорт, информационные связи. Кочевой и оседлый образ жизни людей, их экологические особенности. Крупномасштабные миграции и их экологические последствия. Экологические последствия возникновения и развития системы государств.	
	Самостоятельная работа	
	Заполнить таблицу «Этапы развития взаимоотношений между обществом и природой в истории цивилизации»	
Тема 1.2. Определение экологического кризиса и экологической	Содержание учебного материала	3
	Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	

катастрофы.		
Тема 1.3. Анализ и прогнозирование экологических последствий воздействия на окружающую среду. Экологический след	Содержание учебного материала	3
	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения. Экологический риск: понятие, факторы экологического риска, концепция экологической безопасности и снижения риска, меры по снижению экологического риска. Проблема оптимизации взаимоотношений общества и природы.	
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование		10
Тема 2.1. Природные ресурсы и их классификация. Современное состояние атмосферных, водных, почвенных ресурсов и недр.	Содержание учебного материала	4
	Природные ресурсы и их классификация. Состав и баланс газов в атмосфере, и их нарушения. Естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы. Состояние воздушной среды в крупных городах и промышленных центрах. Смог. Меры по охране атмосферного воздуха: утилизация отходов, очистные сооружения на предприятиях, безотходная технология. Минеральные и энергетические природные ресурсы и использование их человеком. Проблема истощаемости полезных ископаемых. Истощение энергетических ресурсов. Рациональное использование и охрана недр. Использование новых источников энергии, металлосберегающих производств, синтетических материалов. Охрана окружающей среды при разработке полезных ископаемых. Значение почвы и ее плодородия для человека. Современное состояние почвенных ресурсов. Роль живых организмов и культуры земледелия в поддержании плодородия почв. Причины истощения и разрушения почв. Ускоренная водная и	

	ветровая эрозия почв, их распространение и причины возникновения. Растительность как важнейший природный ресурс планеты. Роль леса в народном хозяйстве. Современное состояние лесных ресурсов. Причины и последствия сокращения лесов. Круговорот воды на планете. Дефицит пресной воды и его причины: возрастание расхода воды на орошение и нужды промышленности, нерациональное использование водных ресурсов и загрязнение водоемов.	
	Самостоятельная работа	
	Заполнить схему в тетради «Классификация природных ресурсов»	
Тема 2.2. Изучение антропогенного воздействия на природные экосистемы атмосферы и гидросферы	Содержание учебного материала	4
	Основные меры по рациональному использованию и охране вод: бережное расходование, предупреждение загрязнений. Очистные сооружения. Использование оборотных вод в промышленности.	
Тема 2.3. Изучение антропогенного воздействия на природные экосистемы литосферы, растительного и животного мира	Содержание учебного материала	2
	Меры предупреждения и борьбы с ускоренной эрозией почв. Рациональное использование и охрана земель. Рациональное использование, охрана и воспроизводство лугов. Охрана и рациональное использование других растительных сообществ: лесов, болот. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Прямое и косвенное воздействие человека на животных, их последствия. Причины вымирания животных в настоящее время: перепромысел, отравление ядохимикатами, изменение местообитаний, беспокойство. Рациональное использование и охрана промысловых животных: рыб, птиц,	

	млекопитающих.	
	Самостоятельная работа	
	Подготовить презентацию по одной из глобальных проблем человечества: «Парниковый эффект», «Кислотные дожди», «Классический и фотохимический смоги» и т.д	
Раздел 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами		4
Тема 3.1. Общая характеристика загрязнений биосферы естественного и антропогенного происхождения.	Содержание учебного материала	2
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. “Зеленая” революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Понятие экологического риска. Степени загрязнения, понятия – ПДК, биоаккумуляция.	
Тема 3.2. Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала	2
	Характер вредного воздействия загрязнителей на здоровье человека.	
Раздел 4. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.		8

Тема 4.1. Аспекты охраны природы, ее принципы и правила. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	Содержание учебного материала	2
	История Российского природоохранного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Природные памятники ЮНЕСКО. Органы управления и надзора по охране окружающей среды, их цели и задачи. Особо охраняемые природные территории России и региона, их защита от неблагоприятных антропогенных воздействий. Красная книга.	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовить сообщение: «История Российского природоохранного законодательства».	
Тема 4.2. Экологический мониторинг	Содержание учебного материала	2
	Основные задачи мониторинга окружающей среды. Мониторинг источников и факторов антропогенных воздействий. Контактные методы ведения мониторинга и дистанционное зондирование.	
	Самостоятельная работа	
	Подготовить сообщение: «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности»	
Тема 4.3. Основы законодательства РФ в области охраны ОС и природопользования. Общие экологические требования к	Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Экологическое просвещение.	2

производственной деятельности.		
Раздел 5. Юридическая и экономическая ответственность за экологические правонарушения		3
Тема 5.1. Экологический контроль и ответственность за экологические правонарушения	Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Плата за природные ресурсы. Плата за загрязнение окружающей природной среды. Стандарты, нормативы и лимиты.	1
Тема 5.2. Анализ производственных ситуаций с применением основных Федеральных природоохранных законов Российской Федерации.	Экологическая оценка производств и предприятий	1
Тема 5.3. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.	1
Зачетное занятие		

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- Интерактивная доска с проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В. М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 19-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2008-320с.
2. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования: учебник / Н.Л. Блинов, И.Л. Перфилова, Л.В. Юмашев – М.: Дрофа, 2010

3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / М.В. Гальперин. 2-е изд. - М., 2007
4. Колесников С.И. «Экологические основы природопользования». Учебник. Изд-во «Дашков и К», 2008-304с.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / Т.П. Трушина – изд.5-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 414с.
6. Экология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования [Я. В. Котелевская, И. В. Куко , П. М. Скворцов, Е. В. Титов] ; под ред. Е. В. Титова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с.: ил., [8] с. цв. вкл.

Интернет ресурсы:

1. BIODAT - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biodat.ru/>
2. Журнал «Экология и жизнь» - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/index.shtml>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	- Тестирование по темам - устные опросы - творческие работы - сравнительные и

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; - использовать необходимые нормативно-правовые документы.	синхронистические таблицы - самостоятельные внеаудиторные работы - индивидуальные задания - письменные опросы - подготовка рефератов и докладов - ситуационные задачи.
Освоенные знания:	
- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы размещения производств различного типа; - правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	- Тестирование по темам - устные опросы - творческие работы - сравнительные и синхронистические таблицы - самостоятельные внеаудиторные работы - индивидуальные задания - письменные опросы - подготовка рефератов и докладов - ситуационные задачи.