

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Усть - Качкинская средняя школа»
Пермского района Пермского края

«Рассмотрено»

Руководитель МО:

_____ Д.Н. Брюханова

« ___ » _____ 2023 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР:

Е.А. Доставалова

« 29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы:

Т.Г. Байдина

« 30 » _____ 2023 г.



Рабочая программа по элективному курсу для 11 класса
«Актуальные вопросы обществознания»
2 часа в неделю (68 часов), при 34 рабочих неделях
на 2023- 2024 учебный год

Составитель:
Е.А. Ермаков
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Проблемные вопросы обществознания» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа элективного курса предназначена для углублённого изучения обществознания в 11 классе. Данная программа составлена на основе авторских рабочих программ Рабочая программа и тематическое планирование курса «Обществознание». 10 – 11 классы (основная школа): учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов . — М.: Просвещение, 2020.

Цель элективного курса «"Решение обществоведческих задач": систематизация, углубление и *освоение знаний по обществознанию с подготовки к экзаменам и успешной социализации личности.*

Задачи курса:

- 1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- 2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности, формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений
- 3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать:

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.

- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Комбинируются различные **виды контроля знаний**: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Структура элективного курса: рассчитан на 68 учебных часов.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Человек и общество», «Экономика» и «Социальные отношения».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания 1 и 2 части. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в процессе экзамена по курсу.

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания;
 - распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
 - сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
 - соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
 - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
 - анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
 - распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
 - устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
 - применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
 - различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
 - называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
 - перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
 - раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
 - применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
 - осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
 - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приемы работы:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий 1 и 2 части.

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Предполагаемые результаты изучения курса:

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса обществознания;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

0

Содержание программы элективного курса:

Модуль 1. Политология. 30 ч.

Политическая власть. Общественная палата РФ. Основные политические институты. Государство как ведущий политический институт. Формы правления. Политические режимы. Форма национально – государственного устройства. Легитимность государственной власти. Теории элиты В. Парето и Г. Моска. Контрэлита. Политическая мобильность. Виды политических идеологий. СМИ как политический институт. Политическое участие и формы народовластия. Референдум. Плебисцит. Теории политического лидерства. Политическая культура и политическая социализация.

Модуль 2. Право. 38 ч.

Правовая культура и её функции. Правовой обычай, прецедент. Нормативно – правовой акт, международный договор. Романо – германская, англосаксонская, религиозная и славянская правовые семьи. Система российского права. Юридические факты и механизм возникновения правоотношений. Виды правонарушений и юридическая ответственность за них. Имущественные и неимущественные права. Работник, работодатель, трудовой договор. Семейные правоотношения. Статус несовершеннолетнего гражданина. Особенности административной юрисдикции. Система международного права. Споры и порядок их рассмотрения. Статус судей РФ. Статус присяжных и арбитражных заседателей. Следователь. Адвокат, прокурор, истец, ответчик. Налоговые правоотношения. Правоохранительные органы. Адвокатура и нотариат. Военная и альтернативная гражданская служба в РФ.

Элективный курс по обществознанию (70 часов)

Модуль 1. Политология. 30 ч.

1 – 2.	Политическая власть.	
3 – 4.	Политические институты.	
5 – 6.	Государство как политический институт.	
7 – 8.	Формы государственного правления и устройства.	
9 – 10.	Легитимность государственной власти.	
11 – 12.	Типология политических режимов.	
13 – 14.	Политическая элита как субъект политики.	
15 – 16.	Политическая мобильность.	
17 – 20.	Виды политических идеологий.	
21 – 22.	СМИ как политический институт.	
23 – 24.	Политическое участие и формы народовластия.	
25 – 26.	Политическое лидерство.	
27 – 28.	Политическая культура и политическая социализация.	
29.	Тренинг первой части ЕГЭ.	
30.	Контрольная работа «Политология».	

Модуль 2. Право 38 ч.

31 – 32.	Правовая культура и источники права.	
33 – 34.	Правовые семьи.	
35 – 36.	Система российского права.	
37 – 38.	Юридические факты и механизмы возникновения правоотношений.	
39 – 40.	Правонарушение и юридическая ответственность.	
41 – 42.	Имущественные и неимущественные права.	
43 - 44.	Трудовые правоотношения.	
45 – 46.	Семейные правоотношения.	
47 – 48.	Права и обязанности несовершеннолетних.	

49 – 50.	Особенности административной юрисдикции.	
51 – 52.	Система международного права.	
53 – 54.	Споры, порядок их рассмотрения.	
55 – 56.	Статус судей.	
57 – 58.	Статус присяжных и арбитражных заседателей.	
59 – 60.	Налоговые правоотношения	
61 – 62.	Правоохранительные органы.	
63 – 64.	Адвокатура и нотариат.	
65 – 66.	Военная и альтернативная гражданская служба в РФ.	
67.	Тренинг по ЕГЭ.	
68.	Контрольная работа «Социальные отношения».	

Программу элективного курса реализуют на основе:

1. Ермоленко А.Г. «Справочник. Обществознание в схемах и таблицах. 10 – 11 классы. ФГОС, - М.: «Экзамен», 2020.
2. Баранов П.А. «Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М, «Астрель» 2012.