

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Районное управление образования Пермского муниципального округа

МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

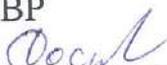


Блинова Г.Г.

«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Доставалова Е.А.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Байдина Т.Г.

Приказ №365/4 от «31»
августа 2023 г.



**ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. КУРС НА ЕГЭ»**

для обучающихся 10 – 11 классов

с. Усть-Качка 2023

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Английский язык. Курс на ЕГЭ» составлена с учетом требований федерального образовательного государственного стандарта, с учетом основных задач развития образования, с учетом целей и задач основной образовательной программы среднего (полного) общего образования базового уровня и направлен на подготовку обучающихся 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Данный курс разработан на основе учебного пособия «Английский язык. Курс на ЕГЭ. 10-11 классы» для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка.

Учебное пособие направлено на подготовку учащихся 10 и 11 классов к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку. Содержание пособия полностью соответствует спецификации и демоверсии экзамена, пошагово готовит к сдаче каждого раздела ЕГЭ, позволяет отработать часто встречающиеся ошибки и повысить уровень владения английским языком в целом.

Программа элективного курса «Английский язык: подготовка к ЕГЭ» рассчитана на два года обучения, в объеме 68 (136) часов (2 часа в неделю) в 10-11ых классах.

Курс включает в себя основные разделы основной и средней школ по английскому языку и ряд дополнительных вопросов, освещаемых в этом курсе и углубляющих его, что позволяет реализовывать элективный курс с учетом интересов и потребностей развития коммуникативной компетенции учащихся старшей школы.

Элективный курс содержит материал для повторения основных тем курса, углубления знаний учащихся, направленных на достижение основной цели обучения иностранным языкам **овладении учащимися коммуникативной компетенцией.**

Данный элективный курс предусматривает реализацию личностно-ориентированного подхода в обучении и основан на системно-деятельностном подходе в образовании школьников. Элективный курс предусматривает овладение обучающимися способами деятельности, методами и приемами решения тестовых заданий и анализу текста, что способствует расширению и углублению знаний по английскому языку.

Для достижения основной цели обучения по данному курсу используются технологии проблемного, личностно-ориентированного, коммуникативного обучения; развития критического мышления и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения.

Программа курса направлена на повышение уровня лингвистической культуры старшеклассников.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий оценивать степень усвоения материала учащимися, так и итоговый - по окончании курса.

Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку носит взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечивает формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию **целостного представления о формате ЕГЭ**.

Цели курса:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие способности к самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, личностному самоопределению обучающихся в отношении будущей профессии и социальной адаптации.
- успешная сдача выпускниками ЕГЭ по английскому языку.
Развитие коммуникативной компетенции учащихся подразумевает развитие ее составляющих:
 - 1) речевой компетенции (восстанавливать целостность текста, путем добавления выпущенных фрагментов; догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку
 - 2) социокультурная компетенция: умения участвовать в коммуникации учитывая особенности других культур.
 - 3) развитие компенсаторной компетенции, а именно умения использовать лингвистическую и контекстуальную догадку, использовать перифраз/толкование, синонимы, эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.
 - 4) языковая компетенция: коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала и продуктивное овладение грамматическими явлениями

5) учебно- познавательная компетенция: совершенствование общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

Предметные задачи: повторить и обобщить материал по разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;

ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;

обучать распознаванию и употреблению в устной и письменной речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

обучать умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно- ориентированном контексте;

повторить основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

обучать пониманию и использованию явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

обучать употреблению в устной и письменной речи морфологических норм, синтаксических конструкций английского языка;

повторить употребление в речи видовременных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов.

Метапредметные задачи: развивать навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями;

развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развивать исследовательские учебные действия , включая навыки работы с информацией;

развивать умения устанавливать причинно- следственные связи;

развивать гибкость мышления , способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;

развивать навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;

развивать языковое чутье и формировать умения языковой догадки.

Личностные задачи: обучать учащихся правильному поведению на экзамене; приучать учащихся вдумчиво читать инструкции к заданиям и точно их выполнять;

обучать навыку извлечения необходимой информации и употребления ее в контексте экзаменационного задания;

прививать учащимся осознание потребности изучения английского языка, как средства самореализации и адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации;

воспитывать гражданскую и патриотическую позицию, национальное самосознание и толерантное отношение к представителям разных сообществ;

развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

Реализация данного курса происходит через освоение учащимися универсальных учебных действий.

Личностные УУД: самоопределение - выбор элективного курса по английскому языку предполагает профессиональное и личностное самоопределение; смыслообразование – осознание учащимися мотивации и смысла учения.

Регулятивные УУД: целеполагание – умение решать учебную задачу на основе полученных знаний; планирование – учащиеся выстраивают последовательность своих действий, определяют цель своей учебной деятельности; прогнозирование – учащиеся предвосхищают результат своих действий, анализируют свой уровень усвоения знаний; оценка – осознание учащимися качества и уровня своих знаний.

Познавательные УУД: общеучебные действия – применение методов информационного поиска, построение высказывания в устной и письменной форме, рефлексия способов и условий действий.

В ходе освоения данного курса используются обучающие платформы:

Native.english.com; Kahoot! и другие, что позволяет организовывать групповые виды деятельности онлайн и оценивать полученный результат.

В ходе работы для отработки упражнений используются материалы с сайта федерального института педагогических измерений.

В ходе работы используются следующие формы и методы: самостоятельная работа, фронтальный опрос, групповая, парная работа. Формы контроля: тест.

| |
|-------------------|
| Содержание курса: |
|-------------------|

| Раздел | Название | Количество часов |
|--------|---|------------------|
| 1 | Структура экзамена. Демоверсия ЕГЭ. | 4 |
| 2 | Устная часть. Задание 1 | 8 |
| 3 | Устная часть. Задание 2 | 8 |
| 4 | Устная часть. Задание 3 | 8 |
| 5 | Устная часть. Задание 4 | 8 |
| 6 | Письменная часть. Аудирование | 8 |
| 7 | Письменная часть. Чтение | 8 |
| 8 | Письменная часть. Грамматика | 8 |
| 9 | Письменная часть. Лексико-грамматические задания | 8 |
| 10 | Письменная часть. Электронное письмо | 8 |
| 11 | Письменная часть. Задание 38 | 8 |
| 12 | Ложные друзья переводчика | 4 |
| 13 | Синонимы, антонимы. | 4 |
| 14 | Грамматика. Типы вопросов | 4 |
| 15 | Интонация. | 4 |
| 16 | Грамматика. Порядок слов в английском предложении. | 4 |
| 17 | Грамматика. Косвенная речь | 4 |
| 18 | Грамматика. Условные предложения | 4 |
| 19 | Грамматика. Страдательный залог | 4 |
| 20 | Грамматика. Времена английского глагола | 4 |
| 21 | Грамматика. Словообразование. | 4 |
| 22 | Грамматика. Фразовые глаголы. | 4 |
| 23 | Грамматика. Глаголы, прилагательные, существительные с предлогом. | 4 |
| 24 | Тест в форме экзамена. | 4 |

| | | |
|--|--------|-----|
| | Итого: | 136 |
|--|--------|-----|

Поурочное планирование данного элективного курса предусматривает коррекцию последовательности изучения материала. Грамматические темы изучаются параллельно с материалом, представленным в разделах ЕГЭ.

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечений программы элективного курса

| Учебные пособия | Методические пособия | Цифровые образовательные ресурсы | Интернет - ресурсы |
|---|--|--|---|
| <p>1. Л.С.Абросимова, И.Б.Долгопольская, Дж.Дули, В.Эванс «Английский язык. Курс на ЕГЭ. 10-11 классы» -учебное пособие для общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением английского языка. Москва, Express Publishing «Просвещение», 2019г.</p> | <p>2. Л.С.Абросимова, И.Б.Долгопольская, Дж.Дули, В.Эванс «Английский язык. Курс на ЕГЭ. 10-11 классы» - книга для учителя, Москва, Express Publishing «Просвещение», 2019г.</p> | <p>1. Дж.Дули, В.Эванс «Английский язык. Курс на ЕГЭ. 10-11 классы» аудио курс для учебное пособие для общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением английского языка. Москва, Express Publishing «Просвещение», 2019г.</p> | <p>Учебно – образовательная платформа Kahoot! Learn! Учебно – образовательный портал «native.english.com»</p> |