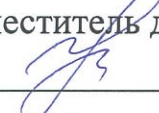


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации Пермского муниципального округа
МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

«Рассмотрено»

Заместитель директора по УВР

 Костылева Т.А.

Протокол

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ

«Усть-Качкинская средняя школа»

 /Байдина Т.Г./

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Чтение с увлечением»
1 класс

Срок реализации программы - 1 год (1 час в неделю)

Составители:

Маслаускене О.Ю., Лузина Л.А.,
учителя начальных классов

с. Усть-Качка, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования. Программа составлена на основе авторского курса программы М.В.Буряк, Е.Н. Карышевой.

Программа курса реализуется во внеурочной деятельности в рамках направления функциональная грамотность.

Программа курса рассчитана на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год.

Основными **целями** изучения курса «Чтение с увлечением» являются:

- развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использование их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества, оценивание понимания и рефлексии на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей;
- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок.

Для достижения основной цели курса предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- привлекать извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе изучения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т. д.
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным и бескорыстным поступкам.
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося;
- формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание учебного курса «Чтение с увлечением» в 1 классе рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 33 часа. Изучается в первом, втором полугодиях учебного года (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Регулятивные:

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- умение принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- умение отличать правильно выполненное задание от неверного;
- умение оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное
- содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого
- текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ

На занятиях используются следующие **формы контроля**:

- **самооценка** - фиксируется учеником в рабочей тетради в конце каждого занятия и отражает определение границ своего «знания-незнания»;
- **итоговый** - представлен в виде теста на итоговом занятии; по окончании всего курса обучающиеся заполняют в рабочей тетради «Лист самооценивания», который позволяет каждому ученику оценить себя, определить умения, которыми он овладел в результате изучения курса «Учение с увлечением».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На каждом занятии используются задания, которые можно разделить **на четыре блока**:

- предметный блок;
- блок по развитию речи;
- воспитательный блок;
- занимательный блок.

Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий предметного блока (включены задания на отработку знаний по литературному чтению и русскому языку):

- составлять из букв слова;
- составлять из слогов слова;
- использовать буквы слова для того, чтобы составить новые слова;
- убирать лишние буквы, чтобы получились слова;
- определять количество слогов в слове;
- переставлять буквы в словах для получения новых слов;
- восстанавливать слова путём добавления букв;
- изменять букву, чтобы получилось новое слово;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
- различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
- понимать содержание сказки;
- отвечать на вопросы по содержанию сказки.

Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий блока по развитию речи:

- подбирать другой заголовок к сказке;
- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
- пересказывать сказку с использованием картинок;
- восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
- расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
- составлять из слов предложения;
- восстанавливать текст сказки;
- находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
- определять значения слов;
- соединять слова с их значениями.

Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий воспитательного блока (включены задания на духовно-нравственное развитие):

- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют идейному пониманию сказки;
- отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации.

Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий занимательного блока:

- разгадывать кроссворды;
- разгадывать ребусы;
- дополнять рисунки недостающими предметами;
- распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЦОР	Форма проведения занятий
1 класс						
Раздел 1. «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 33 ч.						
1.1.	Сказки о животных	18 ч.	Русская народная сказка «Колобок», русская народная сказка «Лиса и	Знакомство с курсом «Чтение с увлечением»; определение особенностей	Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением»	Литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотеч

			журавель», русская народная сказка «Теремок», русская народная сказка «Рукавичка», русская народная сказка «Лисичка со скалочкой», русская народная сказка «Лиса и кувшин», русская народная сказка «Журавль и цапля», русская народная сказка «Заюшкина избушка», русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко», русская народная сказка «Снегурушка и лиса», русская народная сказка «Волк и семеро козлят», русская народная сказка «Три медведя», русская народная сказка «Петушок- золотой гребешок», русская народная сказка «Лиса и волк»,	сказок о животных; деление текста на смысловые части; сравнение героев сказок, их внешность, поступки; анализ содержания и оценка поступков героев, их качества; рассказ отрывка по рисунку; ответы на вопросы по содержанию сказки; сравнение содержания сказок и иллюстрации; придумывание своих сказочных историй; нахождение пословиц, подходящих к сказке; выполнение творческих заданий	1 класс (диск)	ные уроки, путешеств ия по страницам книг, проекты, уроки- спектакли.
--	--	--	--	---	-------------------	--

			русская народная сказка «Жихарка», русская народная сказка «Медведь и лиса», русская народная сказка «Бычок-смоляной бочок», русская народная сказка «Мужик и медведь».			
1.2	Бытовые сказки	3 ч.	Русская народная сказка «У страха глаза велики», русская народная сказка «Морозко», русская народная сказка «Пастушья дудочка».	Анализ содержания и оценка поступков героев, их качества; рассказ отрывка по рисунку; ответы на вопросы по содержанию сказки.	Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1 класс (диск)	
1.3	Волшебные сказки	11 ч.	Русская народная сказка «Репка», русская народная сказка «Петушок и жерновцы», русская народная сказка «Скатерть, баранка и сума», русская народная сказка «Несмеяна-царевна», русская народная сказка	Определение особенностей волшебных сказок; деление текста на смысловые части; сравнение героев сказок, их внешность, поступки; сравнение содержания сказок и иллюстрации; придумывание своих	Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1 класс (диск)	Литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли.

			«Гуси-лебеди», русская народная сказка «Маша и медведь», русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», русская народная сказка «Мальчик с пальчик», русская народная сказка «Самое дорогое», русская народная сказка «Белая уточка», русская народная сказка «Крошечка- Хаврошечка».	сказочных историй; выполнение творческих заданий		
--	--	--	--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Инструктаж по охране труда. Русская народная сказка «Колобок».		
2	Русская народная сказка «Репка».		
3	Русская народная сказка «Лиса и журавль».		
4 – 5	Русская народная сказка «Теремок». Русская народная сказка «Рукавичка».		
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».		
7	Русская народная сказка «Лиса и кувшин».		
8	Русская народная сказка «Журавль и цапля».		
9	Русская народная сказка «Заюшкина избушка».		

10	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».		
11	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».		
12	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».		
13	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».		
14	Русская народная сказка «Три медведя».		
15	Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок».		
16	Русская народная сказка «Лиса и волк».		
17	Русская народная сказка «Жихарка».		
18	Русская народная сказка «Медведь и лиса».		
19	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».		
20	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна».		
21	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».		
22	Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок».		
23	Русская народная сказка «Маша и медведь».		
24	Русская народная сказка «Мужик и медведь».		
25	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».		
26	Русская народная сказка «У страха глаза велики».		
27	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».		
28	Русская народная сказка «Морозко».		
29	Русская народная сказка «Самое дорогое».		
30	Русская народная сказка «Пастушья дудочка».		
31	Русская народная сказка «Белая уточка».		
32	Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка».		
33	Итоговое занятие «По дорогам изученных сказок».		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Буряк М. В., Карышева Е. Н. Чтение с увлечением. 1 класс. Тетрадь для обучающихся.

Буряк М. В., Карышева Е. Н. Чтение с увлечением. 1 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1 класс (диск).